

Rúbrica Analítica para Evaluar La Salvación Aplicada en Educación Religiosa (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la comprensión y aplicación de los conceptos de la salvación aplicada: el llamamiento eficaz por el evangelio, la regeneración o nuevo nacimiento, la conversión (arrepentimiento y fe), y la justificación y sus efectos, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Salvación Aplicada en Educación Religiosa (15-17 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la comprensión y aplicación de los conceptos de la salvación aplicada: el llamamiento eficaz por el evangelio, la regeneración o nuevo nacimiento, la conversión (arrepentimiento y fe), y la justificación y sus efectos, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del llamamiento eficaz por el evangelio Explica claramente el concepto y su importancia en la salvación.	Describe con precisión y profundidad el llamamiento eficaz, mostrando comprensión completa y ejemplos claros.	Explica correctamente el concepto, con algunos detalles o ejemplos relevantes.	Entiende la idea general pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No logra explicar el concepto o presenta información incorrecta.
Comprensión de la regeneración o nuevo nacimiento Identifica y explica el significado y efecto espiritual del nuevo nacimiento.	Ofrece una explicación completa y detallada, mostrando la relevancia espiritual y teológica.	Explica adecuadamente el concepto, aunque con menor profundidad.	Reconoce el término pero con comprensión limitada o confusa.	No comprende el concepto o lo confunde con otros términos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la conversión (arrepentimiento y fe) Analiza los elementos y su papel en la salvación.	Describe con claridad ambos elementos, relacionándolos correctamente con el proceso de salvación.	Identifica arrepentimiento y fe, explicando su función con cierto detalle.	Menciona los términos pero sin explicar adecuadamente su relación con la salvación.	No reconoce los elementos o los explica incorrectamente.
Explicación del perdón, justificación y sus efectos Detalla el proceso y consecuencias espirituales.	Explica de manera completa y clara el perdón y justificación, incluyendo sus efectos transformadores.	Describe correctamente el proceso y efectos, con algunos detalles faltantes.	Presenta una explicación básica, con confusiones o imprecisiones.	No comprende el concepto o lo explica erróneamente.
Aplicación práctica de los conceptos en la vida diaria Relaciona los conceptos con situaciones concretas y personales.	Aplica los conceptos con ejemplos relevantes y reflexiones profundas en contextos personales y sociales.	Aplica los conceptos con ejemplos adecuados y reflexión básica.	Aplica los conceptos de manera limitada o con ejemplos poco claros.	No logra aplicar los conceptos a situaciones reales o personales.
Respeto y valoración de la diversidad religiosa y cultural (DEI) Demuestra apertura y respeto hacia distintas creencias y contextos culturales.	Muestra una actitud inclusiva, respetuosa y valorativa, reconociendo diversas perspectivas religiosas y culturales.	Demuestra respeto hacia otras creencias, con alguna reflexión sobre diversidad.	Muestra tolerancia limitada, con poca valoración activa de la diversidad.	Presenta actitudes excluyentes o falta de respeto hacia la diversidad.
Equidad en la participación y expresión durante actividades grupales (DEI) Participa activamente respetando el turno y las opiniones de todos.	Participa equitativamente, promoviendo la inclusión y el respeto en el grupo.	Participa con respeto y frecuencia adecuada, aunque sin promover activamente la equidad.	Participa de forma limitada o irregular, afectando la dinámica grupal.	No participa o interrumpe la equidad y respeto en el grupo.