

Rúbrica para Evaluar Suma con Números Naturales

Rúbrica Escalar | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la suma de números naturales, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Suma con Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la suma de números naturales, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la suma	• Excelente (90%+): Realiza sumas correctamente sin errores en más del 90% de los ejercicios. • Bueno (80%+): Comete pocos errores, logrando respuestas correctas en al menos el 80% de los ejercicios. • Aceptable (50%+): Realiza sumas correctas en al menos el 50% de los ejercicios, con errores frecuentes pero comprensión básica. • Pobre (<50%): Comete errores en más del 50% de los ejercicios, mostrando dificultad en la suma.	0 - 10
Comprensión del concepto de suma	• Excelente (90%+): Explica claramente el proceso de suma y entiende su significado. • Bueno (80%+): Explica el proceso con algunas dudas menores. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con explicaciones incompletas. • Pobre (<50%): No logra explicar el concepto o lo hace incorrectamente.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de estrategias para sumar	• Excelente (90%+): Utiliza estrategias variadas y efectivas para realizar sumas. • Bueno (80%+): Usa al menos una estrategia correcta aunque limitada. • Aceptable (50%+): Intenta usar estrategias pero con poca efectividad. • Pobre (<50%): No utiliza ninguna estrategia o las usa incorrectamente.	0 - 10
Organización y presentación del trabajo	• Excelente (90%+): Trabajo claro, ordenado y legible, facilitando la revisión. • Bueno (80%+): Trabajo generalmente ordenado, con pequeñas áreas confusas. • Aceptable (50%+): Trabajo desorganizado que dificulta la comprensión. • Pobre (<50%): Trabajo desordenado o ilegible.	0 - 10
Participación activa en actividades grupales	• Excelente (90%+): Participa siempre respetando turnos y apoyando a sus compañeros. • Bueno (80%+): Participa con alguna guía y respeto. • Aceptable (50%+): Participa poco o con dificultad para respetar reglas de grupo. • Pobre (<50%): No participa o interrumpe la actividad grupal.	0 - 10
Accesibilidad y adaptación en el trabajo	• Excelente (90%+): Demuestra uso adecuado de materiales adaptados según sus necesidades. • Bueno (80%+): Usa materiales adaptados con alguna dificultad menor. • Aceptable (50%+): Requiere apoyo adicional para usar materiales adaptados. • Pobre (<50%): No utiliza ni se beneficia de adaptaciones disponibles.	0 - 10
Respeto y valoración de la diversidad	• Excelente (90%+): Demuestra actitud positiva y respeto hacia las diferencias de sus compañeros. • Bueno (80%+): Generalmente respeta y valora la diversidad con pocas excepciones. • Aceptable (50%+): Muestra actitudes neutras o con algunas dificultades para respetar diferencias. • Pobre (<50%): Manifiesta actitudes de exclusión o falta de respeto.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autonomía y esfuerzo personal	• Excelente (90%+): Trabaja de manera independiente y persistente para resolver sumas. • Bueno (80%+): Necesita ayuda ocasional pero muestra buen esfuerzo. • Aceptable (50%+): Requiere supervisión constante y esfuerzo limitado. • Pobre (<50%): No muestra interés ni esfuerzo para completar la tarea.	0 - 10