

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Salvación Aplicada" en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de educación media (15-17 años) sobre los temas: la adopción en Cristo, la santificación progresiva, la glorificación y las conclusiones prácticas del curso de Educación Religiosa. Se consideran aspectos cognitivos, actitudinales y de inclusión para promover una comprensión integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Salvación Aplicada" en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de educación media (15-17 años) sobre los temas: la adopción en Cristo, la santificación progresiva, la glorificación y las conclusiones prácticas del curso de Educación Religiosa. Se consideran aspectos cognitivos, actitudinales y de inclusión para promover una comprensión integral y respetuosa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la adopción en Cristo	Explica con profundidad y claridad el concepto de adopción en Cristo, relacionándolo con su significado espiritual y personal.	Describe correctamente el concepto con algunos detalles relevantes, aunque con explicaciones breves.	Reconoce el término pero presenta explicaciones superficiales o confusas.	No demuestra comprensión clara del concepto o presenta ideas erróneas.
Interpretación de la santificación progresiva	Analiza y ejemplifica con precisión cómo se aplica la santificación progresiva en la vida diaria.	Comprende el proceso y ofrece ejemplos relevantes, aunque limitados.	Muestra una comprensión básica sin ejemplos claros o con imprecisiones.	No logra explicar el concepto ni su aplicación práctica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la glorificación	Expone con claridad y detalle el significado de la glorificación y su importancia en la salvación.	Ofrece una explicación clara pero menos detallada o profunda sobre la glorificación.	Presenta una idea general pero con falta de precisión o profundidad.	No comprende ni explica adecuadamente el concepto de glorificación.
Conclusiones prácticas del curso	Integra y comunica las conclusiones del curso con ejemplos concretos y reflexiones personales profundas.	Resume las conclusiones con claridad, aportando algunos ejemplos o reflexiones.	Expresa conclusiones básicas, con poca aplicación práctica o reflexión.	No logra establecer conclusiones claras ni su aplicación práctica.
Uso adecuado de lenguaje y terminología religiosa	Utiliza correctamente y consistentemente términos teológicos y religiosos con vocabulario preciso.	Emplea adecuadamente la mayoría de los términos, con algunas imprecisiones menores.	Usa términos religiosos, pero con errores o confusiones frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología relacionada con el tema.
Participación y respeto hacia opiniones diversas (DEI)	Muestra respeto constante y fomenta la inclusión de diversas posturas y creencias en las discusiones.	Participa respetuosamente y reconoce otras opiniones aunque sin profundizar en la inclusión.	Participa de forma limitada y a veces no muestra respeto hacia perspectivas diferentes.	No respeta ni reconoce la diversidad de opiniones o creencias en el grupo.
Aplicación de principios de equidad en el diálogo	Promueve activamente la equidad, asegurando que todas las voces sean escuchadas y valoradas.	Reconoce la importancia de la equidad y contribuye a un diálogo justo en la mayoría de ocasiones.	Demuestra poca conciencia sobre equidad y no siempre favorece un trato justo en el diálogo.	No considera ni aplica principios de equidad en las interacciones grupales.
Inclusión de perspectivas culturales y personales en el análisis	Integra diversas perspectivas culturales y personales enriqueciendo el análisis y la comprensión del tema.	Menciona algunas perspectivas diferentes, aunque de forma superficial o limitada.	Reconoce algunas diferencias pero no las incorpora efectivamente en el análisis.	No incluye ni reconoce la diversidad cultural o personal en su análisis.