

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Introducción al Sermón del Monte y las Bienaventuranzas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y presentación de los conceptos fundamentales del Sermón del Monte y las Bienaventuranzas, así como el desarrollo del carácter cristiano según la educación religiosa, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y plural.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Introducción al Sermón del Monte y las Bienaventuranzas

Esta rúbrica evalúa la comprensión y presentación de los conceptos fundamentales del Sermón del Monte y las Bienaventuranzas, así como el desarrollo del carácter cristiano según la educación religiosa, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y plural.

| Criterios de Evaluación                | Excelente                                                                                                                 | Bueno                                                                                                           | Aceptable                                                                                             | Bajo                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del Sermón del Monte       | Demuestra comprensión profunda y clara del Sermón del Monte, explicando sus principales enseñanzas con ejemplos precisos. | Comprende correctamente las ideas principales del Sermón del Monte con explicaciones claras y algunos ejemplos. | Muestra comprensión básica, pero con explicaciones limitadas o poco claras sobre el Sermón del Monte. | No comprende o presenta información incorrecta sobre el Sermón del Monte.                      |
| Interpretación de las Bienaventuranzas | Interpreta las Bienaventuranzas con gran claridad, relacionándolas con la vida diaria y el carácter cristiano.            | Interpretación adecuada de las Bienaventuranzas con algunas relaciones a la vida práctica.                      | Interpretación superficial o incompleta de las Bienaventuranzas, con pocas conexiones prácticas.      | No logra interpretar correctamente las Bienaventuranzas o no las relaciona con la vida diaria. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                         | <b>Excelente</b>                                                                                                                                   | <b>Bueno</b>                                                                                                | <b>Aceptable</b>                                                                                  | <b>Bajo</b>                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo del carácter cristiano                      | Explica con detalle cómo las Bienaventuranzas forman el carácter cristiano y ofrece ejemplos personales o históricos.                              | Describe adecuadamente la relación entre las Bienaventuranzas y el carácter cristiano con ejemplos simples. | Presenta una idea básica del carácter cristiano, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.  | No evidencia comprensión del desarrollo del carácter cristiano a partir de las Bienaventuranzas. |
| Claridad y organización de la presentación             | La presentación es muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del contenido.                                                    | La presentación es clara y organizada, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar.                    | La presentación es algo desorganizada o confusa, dificultando la comprensión total del contenido. | La presentación carece de organización y claridad, impidiendo entender el contenido.             |
| Uso adecuado del lenguaje religioso                    | Utiliza términos religiosos de forma precisa y respetuosa, demostrando conocimiento y sensibilidad.                                                | Usa correctamente la mayoría de términos religiosos, con pocas imprecisiones.                               | Emplea algunos términos religiosos, pero con errores o falta de respeto ocasional.                | Utiliza incorrectamente o de forma irrespetuosa el lenguaje religioso.                           |
| Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Incluye y valora perspectivas diversas, mostrando respeto y sensibilidad hacia todas las personas y culturas en relación con las Bienaventuranzas. | Muestra alguna consideración por la diversidad y la inclusión, aunque con limitaciones en profundidad.      | Reconoce la importancia de DEI, pero no integra estas perspectivas efectivamente en el contenido. | No considera ni respeta la diversidad ni la inclusión en la presentación o contenido.            |
| Creatividad y originalidad                             | Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la comprensión del tema.                                                                      | Incluye algunas ideas creativas que aportan al tema.                                                        | Utiliza ideas básicas y poco novedosas para abordar el tema.                                      | No presenta elementos creativos ni originales en su trabajo.                                     |
| Participación y colaboración (si aplica)               | Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros, promoviendo un ambiente respetuoso.                                               | Participa y colabora de manera adecuada con el grupo.                                                       | Participa de forma limitada o con poca colaboración.                                              | No participa ni colabora con el grupo.                                                           |