

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tipos de Comunicación y Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con los tipos de comunicación y el cuidado del medio ambiente. Incluye criterios claros que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y promueven un aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tipos de Comunicación y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con los tipos de comunicación y el cuidado del medio ambiente. Incluye criterios claros que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y promueven un aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Entiende y explica claramente los diferentes tipos de comunicación (verbal, no verbal, escrita).	Explica con claridad y usa ejemplos correctos para cada tipo de comunicación.	No identifica o confunde los tipos de comunicación.	
Relaciona la comunicación con el cuidado del medio ambiente de forma creativa.	Muestra ideas originales y conecta bien la comunicación con acciones ambientales.	No logra relacionar la comunicación con el cuidado del medio ambiente.	
Participa respetando las opiniones y aportes de todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Escucha atentamente, valora ideas diversas y fomenta la participación de todos.	Interrumpe, ignora o excluye a otros compañeros durante las actividades.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Utiliza un lenguaje respetuoso que promueve la igualdad y evita prejuicios o discriminación.	Emplea palabras y expresiones que respetan la diversidad cultural, de género y habilidades.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente hacia alguna persona o grupo.	
Trabaja colaborativamente para mejorar el proyecto o tarea, mostrando disposición para ayudar y aprender.	Colabora activamente, comparte ideas y apoya a otros para mejorar el trabajo.	Trabaja solo, no coopera o dificulta el trabajo en equipo.	
Presenta su trabajo organizado y claro, utilizando recursos visuales o escritos adecuados para su edad.	Su trabajo está bien organizado, es fácil de entender y usa imágenes o textos adecuados.	El trabajo está desorganizado, es confuso o falta información importante.	
Demuestra respeto por la diversidad cultural y natural al hablar sobre el medio ambiente.	Incluye ejemplos o ideas que reconocen y valoran diferentes culturas y ecosistemas.	No considera la diversidad cultural ni la importancia de distintos ecosistemas.	
Reflexiona sobre su propio aprendizaje y reconoce áreas para mejorar en comunicación y cuidado ambiental.	Identifica fortalezas y puntos a mejorar con sinceridad y propone acciones para avanzar.	No reconoce sus errores ni áreas de mejora, ni muestra interés en aprender más.	