

Rúbrica Analítica para Evaluar la Piedad, Ambición y Relaciones del Cristiano

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los valores cristianos relacionados con la piedad, la ambición y las relaciones interpersonales en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Piedad, Ambición y Relaciones del Cristiano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los valores cristianos relacionados con la piedad, la ambición y las relaciones interpersonales en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la piedad cristiana como búsqueda de la recompensa de Dios y no la alabanza humana	Demuestra comprensión profunda y explica con claridad cómo la piedad auténtica se basa en la recompensa divina, sin enfocarse en la aprobación humana.	Comprende la idea principal y la explica con ejemplos, aunque con menor profundidad o detalle.	Reconoce la diferencia entre la piedad verdadera y la alabanza humana, pero la explicación es confusa o incompleta.	No demuestra comprensión clara sobre la piedad y su motivación espiritual.
Entendimiento de la ambición cristiana centrada en el Reino de Dios y no en bienes materiales	Explica con claridad la prioridad del Reino de Dios sobre lo material y relaciona ejemplos prácticos basados en la enseñanza cristiana.	Identifica la idea principal de la ambición cristiana, con algunas dificultades para ejemplificarla.	Presenta ideas limitadas o confusas respecto a la ambición y su enfoque espiritual.	No reconoce la diferencia entre la ambición material y la espiritual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación con el hermano: demuestra respeto y apoyo sincero	Muestra comprensión completa sobre la importancia del respeto y la solidaridad con los hermanos, con ejemplos claros y apropiados.	Reconoce la importancia de la relación con el hermano, pero con explicación limitada o ejemplos poco claros.	Muestra comprensión superficial o confusa de esta relación.	No evidencia comprensión ni respeto hacia el hermano.
Relación con el Padre celestial: confianza y comunicación constante	Describe con profundidad la relación de confianza y diálogo con Dios, indicando su impacto en la vida cotidiana.	Entiende la importancia de la relación con Dios, aunque con explicaciones básicas.	Muestra una idea limitada o poco clara sobre la relación con el Padre celestial.	No demuestra comprensión ni interés en la relación con Dios.
Relación con el prójimo en general: empatía y servicio	Demuestra actitud empática y de servicio hacia los demás, con ejemplos de acciones concretas y respeto a la diversidad.	Reconoce la importancia de la empatía y el servicio, con ejemplos generales.	Comprende parcialmente la necesidad de empatía, pero sin acciones concretas o respeto a diferencias.	No muestra empatía ni disposición al servicio hacia otros.
Actitud frente a los falsos maestros: discernimiento y respeto	Identifica con claridad la importancia de discernir enseñanzas y muestra respeto incluso hacia quienes difieren.	Reconoce la necesidad de discernimiento, pero con poco énfasis en el respeto.	Entiende parcialmente el concepto de falsos maestros, con poca reflexión sobre la actitud adecuada.	No muestra discernimiento ni respeto frente a enseñanzas erróneas.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en las relaciones	Integra activamente principios DEI, promoviendo inclusión, respeto y equidad en todas sus relaciones y reflexiones.	Demuestra conocimiento de DEI y los aplica de forma básica en sus relaciones.	Muestra comprensión limitada sobre DEI y su importancia en las relaciones.	No reconoce ni aplica principios de DEI en sus actitudes o reflexiones.
Reflexión personal y aplicación práctica de los valores cristianos en la vida diaria	Realiza una reflexión profunda y propone acciones concretas para vivir los valores cristianos en su entorno.	Reflexiona sobre los valores y menciona algunas acciones prácticas.	Hace una reflexión superficial con pocas o ninguna propuesta práctica.	No reflexiona ni aplica los valores cristianos en la vida diaria.