

Rúbrica Analítica para Evaluar "El cristiano y la codicia, el divorcio, los juramentos y la entrega radical" - Educación Religiosa Secundaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes sobre los temas de ética cristiana: la codicia, el divorcio, los juramentos y la entrega radical, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una visión integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El cristiano y la codicia, el divorcio, los juramentos y la entrega radical" - Educación Religiosa Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de los estudiantes sobre los temas de ética cristiana: la codicia, el divorcio, los juramentos y la entrega radical, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una visión integral y respetuosa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los conceptos éticos (codicia, divorcio, juramentos, entrega)	Demuestra comprensión profunda y detallada de todos los conceptos, con ejemplos claros y precisos.	Muestra buena comprensión de la mayoría de los conceptos con algunos ejemplos adecuados.	Comprende parcialmente los conceptos pero con explicaciones limitadas o poco claras.	Muestra dificultad para entender los conceptos y no proporciona ejemplos relevantes.
Capacidad para relacionar los conceptos con la vida cotidiana	Relaciona los temas éticos con situaciones reales de manera clara y reflexiva, mostrando pensamiento crítico.	Hace conexiones relevantes con la vida diaria pero con menor profundidad.	Intenta vincular los conceptos con ejemplos cotidianos, pero las relaciones son superficiales o poco claras.	No logra relacionar los conceptos con experiencias o situaciones reales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión ética y personal	Reflexiona de forma profunda y personal, mostrando autoconciencia y compromiso ético.	Realiza una reflexión adecuada con alguna conexión personal y ética.	La reflexión es básica y poco desarrollada, con pocas conexiones personales.	No presenta reflexión ética ni vinculación personal con los temas.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y religiosa (DEI)	Reconoce y respeta activamente diversas perspectivas culturales y religiosas en su análisis.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y religiones, aunque con menor profundidad.	Reconoce la diversidad pero con expresiones limitadas o superficiales.	No considera ni respeta otras perspectivas culturales o religiosas.
Inclusión y equidad en la argumentación (DEI)	Incluye de forma clara y consciente la equidad y la inclusión en sus planteamientos y ejemplos.	Muestra algunos elementos de inclusión y equidad, aunque no siempre consistentes.	Se limita a mencionar inclusión y equidad sin desarrollarlas adecuadamente.	No aborda ni incluye aspectos de equidad o inclusión en su trabajo.
Claridad y organización de las ideas	Presenta ideas muy claras, bien organizadas y coherentes, facilitando la comprensión.	Las ideas son claras y en general están bien organizadas, con ligeras incoherencias.	Las ideas tienen organización básica, pero la coherencia es débil o confusa en algunas partes.	Las ideas son desorganizadas y difíciles de seguir.
Uso adecuado del lenguaje y terminología religiosa	Utiliza correctamente el lenguaje y términos religiosos con precisión y adecuación.	Emplea lenguaje y términos adecuados con pocos errores menores.	Usa lenguaje y terminología religiosa de forma imprecisa o limitada.	No utiliza correctamente el lenguaje ni los términos religiosos.
Participación y colaboración en actividades grupales	Contribuye activamente, escucha a otros y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo.	Participa de forma adecuada y respeta las opiniones de los demás.	Participa de forma limitada y con poca interacción con el grupo.	No participa o dificulta el trabajo grupal.