

Rúbrica Analítica para Evaluar Cosmovisiones del Mundo y sus Implicaciones: La Existencia de Dios y Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de secundaria sobre diferentes cosmovisiones del mundo, la existencia de Dios y la educación religiosa, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cosmovisiones del Mundo y sus Implicaciones: La Existencia de Dios y Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de secundaria sobre diferentes cosmovisiones del mundo, la existencia de Dios y la educación religiosa, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Cosmovisiones	Demuestra comprensión profunda y clara de múltiples cosmovisiones, identificando sus características y diferencias con precisión.	Comprende varias cosmovisiones con algunos detalles, aunque con pequeñas imprecisiones.	Muestra comprensión básica de al menos una cosmovisión, con limitaciones para distinguir diferencias importantes.	No logra identificar ni comprender las cosmovisiones presentadas.
Análisis de la Existencia de Dios	Argumenta con claridad y respeto diversas posturas sobre la existencia de Dios, integrando evidencias y razonamientos sólidos.	Presenta argumentos coherentes aunque limitados, mostrando respeto hacia distintas opiniones.	Incluye algunas ideas sobre la existencia de Dios, pero con análisis superficial o poco organizado.	No presenta argumentos claros ni muestra comprensión del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de Implicaciones Sociales	Identifica y explica con detalle cómo las cosmovisiones influyen en valores y comportamientos sociales.	Reconoce algunas implicaciones sociales relevantes, pero con explicaciones limitadas.	Menciona implicaciones sociales de forma general sin profundizar en su impacto.	No reconoce las implicaciones sociales relacionadas con las cosmovisiones.
Incorporación de Diversidad Cultural y Religiosa	Demuestra alto respeto y valoración por la diversidad cultural y religiosa, integrándola en sus análisis y presentaciones.	Muestra respeto hacia la diversidad aunque con poca profundidad en la integración.	Reconoce la diversidad cultural y religiosa pero sin mayor valoración o comprensión.	Ignora o muestra falta de respeto por la diversidad cultural y religiosa.
Promoción de Equidad e Inclusión	Propone ideas y actitudes que fomentan activamente la equidad e inclusión en contextos religiosos y sociales.	Menciona la importancia de la equidad e inclusión, aunque no profundiza en propuestas concretas.	Reconoce la equidad e inclusión como conceptos básicos pero sin relacionarlos con el tema.	No considera ni reconoce la importancia de la equidad e inclusión.
Claridad y Organización de la Presentación	Expone sus ideas de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión del tema.	Presenta ideas organizadas con claridad, aunque con algunos lapsos en la coherencia.	La presentación tiene cierta desorganización que dificulta la comprensión parcial del tema.	Presenta ideas confusas y desorganizadas que dificultan la comprensión.
Uso de Lenguaje Respetuoso y Sensible	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de prejuicios en todo momento.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pocas imprecisiones o expresiones poco sensibles.	El lenguaje es a veces inapropiado o muestra falta de sensibilidad en ciertos momentos.	Usa lenguaje ofensivo o poco respetuoso que afecta la calidad del trabajo.
Participación y Colaboración en Actividades Grupales	Participa activamente, escucha opiniones diversas y contribuye positivamente en el trabajo grupal.	Participa y colabora con el grupo, aunque de forma moderada.	Participa poco o sólo en algunas actividades, con contribuciones limitadas.	No participa ni colabora en las actividades grupales.