

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso de la Inteligencia Artificial en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación de conceptos básicos de inteligencia artificial (IA), la exploración de aplicaciones prácticas y la valoración del uso seguro y ético de la IA a través de ejemplos y herramientas tecnológicas escolares.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso de la Inteligencia Artificial en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación de conceptos básicos de inteligencia artificial (IA), la exploración de aplicaciones prácticas y la valoración del uso seguro y ético de la IA a través de ejemplos y herramientas tecnológicas escolares.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identifica conceptos básicos de IA al analizar ejemplos cotidianos	Reconoce claramente los conceptos básicos y los explica con ejemplos variados y precisos de la vida diaria.	Identifica la mayoría de los conceptos básicos y proporciona ejemplos adecuados de la vida cotidiana.	Reconoce algunos conceptos básicos pero con explicaciones o ejemplos limitados o poco claros.	No logra identificar los conceptos básicos o los ejemplos no están relacionados con la IA.
2. Analiza ejemplos sencillos de IA con comprensión	Analiza los ejemplos de IA mostrando comprensión profunda y relacionándolos con situaciones propias.	Analiza los ejemplos mostrando comprensión adecuada y hace conexiones simples con su entorno.	Realiza análisis básicos pero con comprensión limitada y pocas conexiones personales.	No puede analizar los ejemplos o muestra falta de comprensión.
3. Explora aplicaciones prácticas de IA mediante observación guiada	Observa y describe detalladamente varias aplicaciones prácticas de IA usando herramientas tecnológicas escolares.	Observa y describe correctamente algunas aplicaciones prácticas con ayuda mínima.	Observa aplicaciones pero con descripciones vagas o incompletas y requiere mucha guía.	No logra observar ni describir aplicaciones prácticas de IA.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Usa herramientas tecnológicas escolares para experimentar IA	Utiliza las herramientas de forma autónoma y efectiva para experimentar con IA, mostrando iniciativa.	Usa las herramientas con alguna ayuda y cumple con las actividades propuestas.	Usa las herramientas con mucha guía pero realiza algunas actividades básicas.	No utiliza las herramientas o no realiza las actividades asignadas.
5. Valora el uso seguro de la IA para prevenir riesgos digitales	Explica claramente la importancia del uso seguro y propone acciones para evitar riesgos y violencia digital.	Comprende el uso seguro y describe algunas acciones para prevenir situaciones de riesgo.	Reconoce la necesidad del uso seguro pero con ideas limitadas sobre prevención.	No reconoce la importancia del uso seguro ni cómo prevenir riesgos digitales.
6. Muestra respeto ético en el uso de la IA	Demuestra actitudes claras de respeto y ética en el uso de IA, promoviendo valores positivos.	Muestra respeto y ética en la mayoría de las actividades relacionadas con IA.	Expresa respeto y ética pero con comprensión superficial o inconsistente.	No demuestra respeto ni ética en el uso de la IA.
7. Participa activamente en discusiones sobre IA y su impacto	Participa con ideas relevantes, escucha a sus compañeros y aporta reflexiones sobre la IA.	Participa con algunas ideas y muestra interés en las discusiones.	Participa poco y aporta ideas limitadas o poco relacionadas.	No participa en las discusiones o no aporta ideas.
8. Aplica aprendizajes sobre IA en situaciones cotidianas	Aplica de forma creativa y adecuada los conocimientos de IA en su vida diaria o escolar.	Aplica los conocimientos en situaciones cotidianas con guía o supervisión.	Intenta aplicar conocimientos pero con resultados limitados o superficiales.	No aplica los aprendizajes sobre IA en situaciones cotidianas.