

Rúbrica Analítica para Evaluar Religiones del Mundo: Religiones Seculares y Cultos, Orígenes del Universo y Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de secundaria sobre las religiones del mundo, con énfasis en religiones seculares, cultos, los orígenes del universo y la educación religiosa, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Religiones del Mundo: Religiones Seculares y Cultos, Orígenes del Universo y Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de secundaria sobre las religiones del mundo, con énfasis en religiones seculares, cultos, los orígenes del universo y la educación religiosa, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Religiones Seculares y Cultos	Explica con precisión y profundidad las características, diferencias y similitudes entre religiones seculares y cultos, usando ejemplos claros y pertinentes.	Describe adecuadamente las religiones seculares y cultos, con algunos ejemplos y diferencias básicas.	Muestra comprensión limitada, con explicaciones superficiales o ejemplos poco claros.	No demuestra comprensión significativa o confunde conceptos esenciales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de los Orígenes del Universo desde Perspectivas Religiosas	Analiza críticamente diversas teorías religiosas sobre el origen del universo, mostrando comprensión profunda y respetuosa de los distintos puntos de vista.	Presenta las principales teorías religiosas sobre el origen del universo con claridad, aunque con un análisis menos detallado.	Menciona algunas teorías religiosas, pero con poca explicación o análisis.	No identifica correctamente las teorías o presenta información errónea.
Integración de Educación Religiosa en Contextos Sociales	Relaciona la educación religiosa con su impacto en la sociedad, promoviendo valores positivos y el respeto social de manera clara y fundamentada.	Reconoce la importancia de la educación religiosa en la sociedad, aunque con ejemplos o explicaciones limitadas.	Muestra una comprensión básica de la educación religiosa sin vincularla efectivamente a su contexto social.	No demuestra comprensión del papel social de la educación religiosa.
Respeto y Valoración de la Diversidad Religiosa (DEI)	Demuestra un respeto profundo y valoración activa de las distintas creencias religiosas, promoviendo la inclusión y evitando prejuicios.	Muestra respeto hacia diversas religiones y cultos, aunque con algunas generalizaciones.	Reconoce la existencia de distintas religiones, pero sin manifestar un respeto claro o puede mostrar sesgos.	Presenta actitudes poco respetuosas o excluyentes hacia otras religiones o creencias.
Equidad en el Tratamiento de las Religiones y Cultos	Trata todas las religiones y cultos con imparcialidad, evitando juicios de valor y destacando sus aportes culturales y sociales.	Generalmente trata con equidad las religiones, aunque con ligeros sesgos o preferencias visibles.	Muestra parcialidad o favoritismo hacia ciertas religiones, sin fundamento claro.	Presenta juicios de valor negativos o discriminatorios hacia algunas religiones o cultos.
Claridad y Organización de la Presentación	Presenta la información de forma clara, coherente y bien organizada, facilitando la comprensión del tema.	La presentación es clara y organizada, aunque con algunos detalles que podrían mejorarse.	La información es comprensible pero presenta desorganización o falta de claridad en algunos puntos.	La presentación es confusa, poco coherente o difícil de entender.
Uso de Fuentes y Evidencias	Utiliza fuentes confiables y variadas para sustentar sus ideas, citándolas correctamente.	Utiliza fuentes adecuadas pero limitadas o con citas incompletas.	Referencias poco claras o insuficientes para apoyar sus argumentos.	No utiliza fuentes o evidencia que respalden sus afirmaciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y Colaboración en el Trabajo en Equipo	Contribuye activamente, respetando las ideas de los demás y promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Participa de manera adecuada, aunque con una colaboración menos constante o inclusiva.	Participa de forma limitada y con poca interacción con el grupo.	No participa o dificulta la colaboración con el equipo.