

Rúbrica Analítica para Evaluar la Acción de Servir en la Casa, la Familia y Amigos en Nombre de Dios

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria demuestran su compromiso y actitud al servir en su entorno familiar y social, reflejando los valores enseñados en la Educación Religiosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Acción de Servir en la Casa, la Familia y Amigos en Nombre de Dios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria demuestran su compromiso y actitud al servir en su entorno familiar y social, reflejando los valores enseñados en la Educación Religiosa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Demuestra disposición para ayudar en casa	Siempre busca oportunidades para ayudar sin que se lo pidan.	Ayuda con frecuencia cuando se le pide.	Ayuda ocasionalmente, pero a veces evita las tareas.	No muestra interés en ayudar en casa.
Actitud positiva al servir a la familia y amigos	Muestra alegría y entusiasmo al servir a otros.	Generalmente muestra buena actitud al ayudar.	Su actitud es indiferente o solo cumple por obligación.	Se muestra molesto o rehúsa ayudar.
Comprensión del valor de servir en nombre de Dios	Explica claramente cómo servir es un acto de amor en nombre de Dios.	Reconoce que servir es importante para Dios.	Tiene una idea básica, pero no siempre lo relaciona con Dios.	No comprende la relación entre servir y los valores religiosos.
Respeto y consideración hacia quienes sirve	Siempre trata a la familia y amigos con respeto y cariño.	Generalmente muestra respeto, con pocas excepciones.	A veces muestra falta de consideración al servir.	No respeta ni muestra consideración al ayudar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad al cumplir con las tareas asignadas	Cumple todas las tareas con esmero y puntualidad.	Cumple la mayoría de las tareas asignadas.	Completa algunas tareas, pero con retrasos o descuidos.	No cumple con las tareas asignadas.
Trabajo en equipo durante el servicio	Colabora activamente y motiva a otros a ayudar.	Colabora cuando se le solicita.	Participa poco y evita trabajar en grupo.	No coopera con la familia o amigos.
Iniciativa para identificar necesidades de otros	Detecta y actúa rápidamente para ayudar sin esperar instrucciones.	Identifica necesidades con ayuda y actúa en consecuencia.	Reconoce necesidades solo cuando se lo indican.	No identifica ni responde a las necesidades de otros.
Reflexión sobre la experiencia de servir	Comparte reflexiones profundas sobre lo aprendido al servir.	Expresa algunas ideas sobre su experiencia de servicio.	Habla poco sobre lo que siente o aprende al ayudar.	No muestra interés en reflexionar sobre el servicio realizado.