

Rúbrica Analítica para Feria de Bienestar y Autocuidado

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la presentación y participación de equipos en la Feria de Bienestar y Autocuidado para estudiantes de media (15-17 años), enfocada en la limpieza y orden del espacio, uso del lenguaje, diseño del stand, puntualidad, responsabilidad y trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Feria de Bienestar y Autocuidado

Evaluación de la presentación y participación de equipos en la Feria de Bienestar y Autocuidado para estudiantes de media (15-17 años), enfocada en la limpieza y orden del espacio, uso del lenguaje, diseño del stand, puntualidad, responsabilidad y trabajo en equipo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Mantener limpio y ordenado el espacio del stand	El espacio queda impecable, sin ningún desorden ni suciedad durante y al finalizar la feria.	El espacio queda mayormente limpio y ordenado, con pequeños detalles por corregir.	El espacio presenta desorden o suciedad notoria, aunque se hizo un esfuerzo por mantenerlo.	El espacio queda desordenado y sucio, sin ningún intento visible de mantenerlo limpio.
Uso correcto del lenguaje oral y escrito	Se utiliza un lenguaje claro, adecuado, sin errores y con buena expresión oral y escrita.	El lenguaje es generalmente adecuado con pocos errores y buena comunicación.	El lenguaje presenta varios errores que dificultan la comprensión en algunos momentos.	El lenguaje es inapropiado, confuso o contiene muchos errores que afectan la comprensión.
Diseño y organización del stand	El stand está muy bien diseñado, visualmente atractivo y organizado, facilitando la comprensión del tema.	El stand está bien organizado y es atractivo, aunque podría mejorar en algunos aspectos.	El diseño del stand es básico y algo desorganizado, dificultando la presentación del tema.	El stand está mal organizado, poco atractivo y no facilita la comprensión del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega y uso oportuno de materiales	Todos los materiales fueron traídos a tiempo y utilizados adecuadamente durante la presentación.	La mayoría de los materiales se entregaron a tiempo y se usaron correctamente.	Algunos materiales llegaron tarde o no se usaron adecuadamente.	Los materiales no se trajeron o no se usaron durante la presentación.
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas	El equipo cumplió todas sus tareas con compromiso, mostrando alta responsabilidad.	El equipo cumplió la mayoría de las tareas con responsabilidad.	El equipo cumplió algunas tareas pero de forma poco responsable o incompleta.	El equipo no cumplió con las tareas asignadas y mostró falta de responsabilidad.
Participación activa de todo el equipo	Todos los integrantes participaron activamente en la explicación y actividades del stand.	La mayoría de los integrantes participaron, aunque algunos tuvieron menor participación.	Solo algunos integrantes participaron activamente, otros estuvieron poco involucrados.	La participación fue mínima o nula en la mayoría de los integrantes.
Explicación clara y completa del tema	La explicación fue clara, completa y permitió un buen entendimiento del tema por parte de los educandos.	La explicación fue clara pero algunos aspectos quedaron poco desarrollados.	La explicación fue incompleta o poco clara en varias partes.	La explicación fue confusa, incompleta o no permitió entender el tema.
Realización de actividades lúdicas para fomentar la participación	Se realizaron actividades lúdicas variadas, creativas y efectivas que motivaron la participación del público.	Se realizaron actividades lúdicas adecuadas que promovieron la participación, aunque con poca variedad.	Las actividades lúdicas fueron pocas o poco motivadoras para la participación.	No se realizaron actividades lúdicas o no lograron fomentar la participación.