

Rúbrica Holística para Evaluar Melodía y Ritmo en Recreación

Rúbrica Holística | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la participación y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades que involucran melodía y ritmo durante la recreación. Se valoran aspectos clave que reflejan su comprensión y ejecución musical, promoviendo la valoración del trabajo en su conjunto.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Melodía y Ritmo en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la participación y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades que involucran melodía y ritmo durante la recreación. Se valoran aspectos clave que reflejan su comprensión y ejecución musical, promoviendo la valoración del trabajo en su conjunto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación Activa	El estudiante participa con entusiasmo y constante atención durante las actividades de melodía y ritmo.	
Reconocimiento del Ritmo	El estudiante identifica y sigue correctamente los patrones rítmicos presentados en la actividad.	
Interpretación de la Melodía	El estudiante reproduce la melodía con precisión y entonación adecuada durante la actividad.	
Coordinación Motriz	El estudiante sincroniza sus movimientos corporales con el ritmo de manera fluida y coordinada.	
Trabajo en Equipo	El estudiante colabora y mantiene la armonía con sus compañeros durante la actividad musical grupal.	
Creatividad y Expresión	El estudiante muestra originalidad y expresividad al interpretar melodías y ritmos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto por los Turnos	El estudiante espera su turno y respeta los tiempos asignados para intervenir en la actividad.	
Disfrute y Motivación	El estudiante demuestra alegría y motivación durante la ejecución de melodías y ritmos en la recreación.	