

Rúbrica de Observación para Evaluar Respeto y Empatía en Educación Religiosa

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos relacionados con el respeto y la empatía en estudiantes de educación media (15-17 años) durante actividades y discusiones en el área de Educación Religiosa. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Los criterios incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Respeto y Empatía en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos relacionados con el respeto y la empatía en estudiantes de educación media (15-17 años) durante actividades y discusiones en el área de Educación Religiosa. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Los criterios incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso e inclusivo.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Escucha activa	No presta atención a los compañeros, interrumpe o ignora opiniones.	Escucha de forma mínima, a veces interrumpe o se distrae.	Escucha en la mayoría de las ocasiones, con algunas distracciones.	Escucha atentamente, rara vez se distrae o interrumpe.	Escucha plenamente, muestra interés genuino y responde adecuadamente.
2. Expresión de opiniones con respeto	Utiliza lenguaje ofensivo o despectivo hacia las creencias de otros.	Expresa opiniones con poco cuidado, causando incomodidad.	Comparte opiniones respetando en general a los demás.	Expresa sus ideas con respeto y consideración hacia todas las creencias.	Comparte opiniones de manera respetuosa, fomentando diálogo constructivo.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
3. Reconocimiento de la diversidad religiosa	No reconoce ni respeta las diferentes religiones o creencias.	Reconoce la diversidad de forma superficial o con prejuicios.	Muestra respeto básico por distintas religiones y creencias.	Valora y reconoce la importancia de la diversidad religiosa.	Promueve activamente la valoración y respeto a todas las creencias religiosas.
4. Empatía hacia experiencias y sentimientos ajenos	No muestra interés ni comprensión hacia los sentimientos de otros.	Muestra empatía limitada o inconsistente.	Demuestra empatía en varias situaciones pero no siempre.	Muestra empatía clara y frecuente hacia los compañeros.	Se identifica y responde con sensibilidad a las emociones y experiencias ajenas.
5. Inclusión en las actividades grupales	Excluye o ignora a compañeros por diferencias religiosas o culturales.	Incluye a otros sólo ocasionalmente o con cierta resistencia.	Participa en la inclusión de la mayoría de los compañeros.	Promueve la inclusión de todos los miembros del grupo.	Actúa como agente activo para garantizar la inclusión plena y equitativa.
6. Respeto a normas de convivencia y diversidad cultural	Infringe normas repetidamente y muestra intolerancia cultural.	Acepta normas con dificultad y muestra falta de tolerancia ocasional.	Cumple normas y respeta la diversidad cultural en la mayoría de las ocasiones.	Cumple normas y demuestra respeto constante hacia todas las culturas.	Fomenta el respeto y cumplimiento de normas, promoviendo la diversidad cultural.
7. Participación en el diálogo respetuoso	Evita participar o genera conflictos por falta de respeto.	Participa poco y a veces falta al respeto en el diálogo.	Participa de manera respetuosa la mayoría del tiempo.	Participa activamente con respeto y escucha a los demás.	Facilita y guía diálogos respetuosos fomentando la inclusión de todas las voces.
8. Reacción ante opiniones diferentes	Reacciona con rechazo, burla o agresividad.	Reacciona con molestia o indiferencia ante opiniones diferentes.	Acepta opiniones diferentes aunque sin involucrarse mucho.	Muestra apertura y respeto ante opiniones diversas.	Valora y fomenta la diversidad de opiniones como enriquecimiento del grupo.