

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Textos Argumentativos

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la escritura de textos argumentativos, considerando la coherencia, cohesión, uso adecuado de signos de puntuación y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Textos Argumentativos

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la escritura de textos argumentativos, considerando la coherencia, cohesión, uso adecuado de signos de puntuación y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la estructura del texto argumentativo	El texto presenta una estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y lógicos.	El texto carece de estructura clara, dificultando la comprensión del argumento.	
Uso adecuado de mecanismos de cohesión (conectores, referencias, repetición)	Utiliza variedad de mecanismos cohesivos que enlazan ideas y párrafos de forma fluida y natural.	Falta o uso incorrecto de mecanismos de cohesión, lo que genera ideas desconectadas o confusas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Precisión y correcta aplicación de signos de puntuación	Emplea signos de puntuación correctamente para facilitar la lectura y comprensión del texto.	Errores frecuentes en el uso de signos de puntuación que afectan la interpretación del texto.	
Argumentación sólida y sustentada con ejemplos o evidencias	Los argumentos están bien fundamentados y apoyados con ejemplos claros y relevantes.	Los argumentos son poco claros o no cuentan con evidencias que los respalden.	
Respeto y consideración hacia diferentes puntos de vista (criterio DEI)	El texto incluye y respeta diversas perspectivas, mostrando sensibilidad hacia la diversidad cultural y social.	Ignora o desprecia otras perspectivas, mostrando falta de respeto o sensibilidad.	
Lenguaje inclusivo y no discriminatorio	Utiliza un lenguaje que incluye a todas las personas, evitando estereotipos o expresiones excluyentes.	Emplea lenguaje que puede ser ofensivo, excluyente o estereotipado.	
Ortografía y gramática	El texto presenta ortografía y gramática correctas, con mínimas o ninguna falta.	Presenta numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura.	
Autonomía y responsabilidad en la evaluación (auto/co-evaluación)	Realiza la evaluación con honestidad, reflexión crítica y respeto hacia el trabajo propio y de sus compañeros.	Evalúa de forma superficial, injusta o sin fundamento, sin considerar aspectos importantes del texto.	

