

Rúbrica Analítica para Evaluar la Dinámica del Movimiento - Física Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en el estudio de la dinámica del movimiento, considerando aspectos científicos, habilidades prácticas y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Dinámica del Movimiento - Física Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en el estudio de la dinámica del movimiento, considerando aspectos científicos, habilidades prácticas y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos físicos básicos (fuerza, masa, aceleración)	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los conceptos clave con explicaciones claras y detalladas.	Comprende la mayoría de los conceptos con explicaciones claras y algunos detalles.	Muestra comprensión limitada, con explicaciones básicas y algunos errores conceptuales.	No comprende los conceptos básicos o presenta explicaciones incorrectas o confusas.
Aplicación de fórmulas y cálculos matemáticos	Aplica correctamente todas las fórmulas y realiza cálculos precisos sin errores.	Aplica la mayoría de las fórmulas correctamente con errores mínimos en cálculos.	Aplica algunas fórmulas con errores frecuentes en cálculos o en selección de fórmulas.	No aplica fórmulas correctamente ni realiza cálculos adecuados.
Realización y análisis de experimentos prácticos	Realiza experimentos con precisión, recoge datos completos y realiza un análisis detallado y correcto.	Realiza experimentos adecuadamente y analiza los datos con algunos detalles faltantes.	Realiza experimentos con supervisión y análisis básico, con errores en interpretación.	No realiza experimentos correctamente o no proporciona análisis válido.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y comunicación de resultados	Presenta resultados de forma clara, organizada y con lenguaje científico adecuado.	Presenta resultados de forma clara pero con menor organización o lenguaje menos preciso.	Presenta resultados de forma poco clara y con errores en la comunicación.	No presenta resultados o la presentación es confusa y desorganizada.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y respeta ideas diversas dentro del equipo.	Participa en el equipo y respeta la mayoría de las ideas de sus compañeros.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra dificultad para colaborar.	No participa o dificulta la colaboración en el equipo.
Incorporación de perspectivas de diversidad e inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y respetuosa conceptos y ejemplos que reflejan diversidad cultural, de género y capacidades diversas.	Menciona algunas perspectivas de diversidad e inclusión con respeto y consideración.	Reconoce la importancia de la diversidad pero con aportaciones poco claras o superficiales.	No considera ni respeta aspectos de diversidad o inclusión en su trabajo.
Uso responsable y seguro de materiales y equipo	Usa todos los materiales y equipos de forma segura y responsable siguiendo normas establecidas.	Usa los materiales con seguridad, pero requiere recordatorios ocasionales sobre procedimientos.	Usa materiales con supervisión frecuente debido a descuidos o inseguridad.	No utiliza materiales y equipos de forma segura, poniendo en riesgo a sí mismo o a otros.
Reflexión crítica sobre el aprendizaje y dificultades	Reflexiona profundamente sobre su aprendizaje, identifica dificultades y propone soluciones o mejoras.	Reflexiona sobre su aprendizaje y reconoce algunas dificultades.	Reflexiona de manera superficial y tiene dificultad para identificar problemas o soluciones.	No realiza reflexión sobre su aprendizaje ni reconoce dificultades.