

Rúbrica Analítica para Evaluar los Gases Contaminantes y su Impacto en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los gases contaminantes y su impacto ambiental, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Gases Contaminantes y su Impacto en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los gases contaminantes y su impacto ambiental, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los gases contaminantes	Explica con precisión y detalle los diferentes gases contaminantes y sus fuentes.	Describe correctamente la mayoría de los gases contaminantes y sus fuentes.	Reconoce algunos gases contaminantes y menciona algunas fuentes.	Menciona pocos gases contaminantes con información limitada o incorrecta.	No identifica o confunde los gases contaminantes y sus fuentes.
Impacto ambiental de los gases contaminantes	Analiza detalladamente el efecto de los gases contaminantes en el medio ambiente y la salud.	Describe claramente el impacto ambiental y en la salud de la mayoría de los gases.	Reconoce el impacto general de algunos gases contaminantes.	Muestra comprensión superficial del impacto ambiental o presenta conceptos erróneos.	No comprende ni identifica el impacto de los gases contaminantes.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza múltiples fuentes confiables y evidencia científica para sustentar la información.	Incorpora algunas fuentes confiables para apoyar la información presentada.	Usa fuentes limitadas o poco variadas, con evidencia básica.	Utiliza fuentes no confiables o sin evidencia clara.	No utiliza fuentes ni evidencia para sustentar su trabajo.
Presentación y organización del contenido	Presenta la información de manera lógica, clara y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Organiza la información adecuadamente con pocos errores en la estructura.	La información está organizada, pero con algunas inconsistencias o falta de claridad.	Presenta la información desordenada o poco clara, dificultando la comprensión.	La presentación es confusa y carece de estructura evidente.
Propuestas para reducir la contaminación	Propone soluciones innovadoras, realistas y bien fundamentadas para disminuir los gases contaminantes.	Presenta propuestas claras y factibles para reducir la contaminación.	Ofrece algunas ideas para reducir la contaminación, aunque poco desarrolladas.	Propone soluciones vagas o poco prácticas.	No presenta propuestas para reducir la contaminación.
Participación y trabajo colaborativo	Participa activamente y fomenta la inclusión de todos los compañeros en el trabajo.	Colabora bien y respeta las ideas de los demás durante el trabajo en grupo.	Participa de manera moderada, con alguna interacción con sus compañeros.	Participa poco o tiene dificultades para trabajar en equipo.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.
Respeto y valoración de la diversidad (DEI)	Demuestra un compromiso claro con el respeto y valoración de perspectivas culturales y sociales diversas relacionadas con el tema.	Reconoce y respeta diferentes puntos de vista y contextos culturales en el trabajo.	Muestra respeto general por la diversidad, aunque sin profundizar en su importancia.	Presenta actitudes o comentarios que minimizan la diversidad o la equidad.	No demuestra respeto ni consideración por la diversidad y equidad.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión de ejemplos accesibles y equitativos	Incluye ejemplos variados que reflejan distintas realidades y contextos, asegurando la comprensión para todos.	Presenta ejemplos adecuados que consideran diversas experiencias y contextos.	Incluye algunos ejemplos, pero con poca variedad o relevancia para todos los estudiantes.	Ejemplos limitados o poco relacionados con diferentes realidades sociales.	No incluye ejemplos accesibles o que consideren la equidad.