

Rúbrica Escalar para Evaluación Integral en la Asignatura de Biblia (FIHR)

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el análisis bíblico, la vivencia de valores cristianos, la comunicación oral fundamentada en textos bíblicos, y el seguimiento de evidencias en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación Integral en la Asignatura de Biblia (FIHR)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el análisis bíblico, la vivencia de valores cristianos, la comunicación oral fundamentada en textos bíblicos, y el seguimiento de evidencias en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Análisis, interpretación y aplicación contextual del texto bíblico	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y correcta interpretación contextual. Aplica el texto bíblico de forma creativa y pertinente a situaciones actuales. • Bueno (80%+): Interpreta correctamente el texto con aplicación relevante, aunque con menor profundidad o creatividad. • Aceptable (50%+): Entiende el texto de forma básica, con aplicaciones limitadas o poco claras. • Pobre (<50%): Presenta errores en la interpretación o no logra aplicar el texto bíblico adecuadamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Vivencia de valores cristianos, ética y convivencia comunitaria en el aula	• Excelente (90%+): Incorpora consistentemente valores cristianos en su conducta, fomenta un ambiente ético y de respeto inclusivo para todos. • Bueno (80%+): Demuestra valores cristianos y ética en la mayoría de las interacciones, con mínimas faltas. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica de valores, pero con aplicación inconsistente o limitada en convivencia. • Pobre (<50%): Presenta conductas contrarias a los valores cristianos y ética, generando conflictos en el aula.	0 - 100
Desempeño en exposiciones, debates y comunicación oral con fundamento bíblico	• Excelente (90%+): Expresa ideas con claridad, seguridad y fundamentación bíblica sólida. Escucha y respeta diversas opiniones. • Bueno (80%+): Comunica adecuadamente con base bíblica, aunque con menor fluidez o profundidad. • Aceptable (50%+): Comunica ideas básicas con referencia bíblica limitada y poca interacción en debates. • Pobre (<50%): Presenta dificultades para expresarse o fundamentar en la Biblia, mostrando poca participación.	0 - 100
Seguimiento continuo de evidencias y cuaderno de trabajo de Educación Religiosa	• Excelente (90%+): Registro completo, ordenado y reflexivo de evidencias y actividades, con autoevaluación y mejoras constantes. • Bueno (80%+): Registro adecuado y ordenado, con algunas reflexiones y seguimiento regular. • Aceptable (50%+): Registro incompleto o con desorden, seguimiento irregular de actividades. • Pobre (<50%): Registro insuficiente o ausente, sin evidencia de seguimiento de actividades.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión y respeto a la diversidad en el análisis y vivencia del texto bíblico (DEI)	• Excelente (90%+): Reconoce y valora diversas perspectivas culturales y personales, promoviendo la inclusión en sus reflexiones y acciones. • Bueno (80%+): Considera la diversidad en sus análisis y relaciones, aunque con menor profundidad. • Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad de manera básica, pero con poca aplicación práctica. • Pobre (<50%): Ignora o minimiza la diversidad y no promueve inclusión en sus actitudes o análisis.	0 - 100
Equidad y justicia en la convivencia comunitaria y aplicación de valores	• Excelente (90%+): Promueve activamente la equidad y justicia, asegurando trato respetuoso e igualitario a todos. • Bueno (80%+): Practica la equidad y justicia en la mayoría de sus interacciones. • Aceptable (50%+): Entiende los principios de equidad, pero con aplicación inconsistente. • Pobre (<50%): Muestra conductas inequitativas o injustas en la convivencia.	0 - 100
Participación activa y colaboración en actividades grupales con enfoque cristiano	• Excelente (90%+): Participa proactivamente, fomenta la colaboración y apoya a sus compañeros con respeto y empatía. • Bueno (80%+): Participa y colabora regularmente, con actitud positiva hacia el grupo. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y muestra colaboración mínima. • Pobre (<50%): No participa ni colabora, afectando negativamente el trabajo en equipo.	0 - 100
Responsabilidad y puntualidad en la entrega de actividades y evidencias	• Excelente (90%+): Entrega todas las actividades y evidencias a tiempo, con responsabilidad constante. • Bueno (80%+): Entrega la mayoría de las actividades puntualmente, con leve retraso en algunas ocasiones. • Aceptable (50%+): Entrega actividades con retrasos frecuentes o incompletas. • Pobre (<50%): Entrega tardía o ausente en la mayoría de actividades y evidencias.	0 - 100