

Rúbrica Analítica para Evaluar "Healthy and Unhealthy Food" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un plato visual dividido en cuatro partes (breakfast, lunch, snack, dinner), donde los estudiantes diseñan 8 alimentos con papel lustre, los clasifican correctamente y escriben sus nombres en inglés. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Healthy and Unhealthy Food" en Inglés

Esta rúbrica evalúa la creación de un plato visual dividido en cuatro partes (breakfast, lunch, snack, dinner), donde los estudiantes diseñan 8 alimentos con papel lustre, los clasifican correctamente y escriben sus nombres en inglés. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
División del plato visual en las cuatro partes (breakfast, lunch, snack, dinner)	El plato está claramente dividido en las cuatro partes con etiquetas visibles y organizadas.	El plato tiene las cuatro partes, pero algunas etiquetas o divisiones no son completamente claras o visibles.	El plato no está dividido claramente en las cuatro partes o faltan etiquetas en varias secciones.
Diseño y creatividad de los alimentos con papel lustre	Los 8 alimentos están creativamente diseñados, coloridos y bien elaborados, mostrando esfuerzo.	Los alimentos están bien diseñados, pero con menos detalles o creatividad en algunos.	Los alimentos están poco elaborados, faltos de color o creatividad.
Clasificación correcta de alimentos en healthy (saludables) y unhealthy (no saludables)	Todos los alimentos están correctamente clasificados según sean saludables o no saludables.	La mayoría de los alimentos están correctamente clasificados, con uno o dos errores.	Varios alimentos están mal clasificados entre saludables y no saludables.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Colocación correcta de los alimentos en la comida correspondiente (breakfast, lunch, snack, dinner)	Todos los alimentos están ubicados en la comida correcta según el momento del día.	La mayoría de los alimentos están en la comida correcta, con uno o dos errores.	Varios alimentos están ubicados en comidas incorrectas.
Escritura correcta de los nombres de los alimentos en inglés	Los 8 nombres están escritos correctamente sin errores ortográficos.	La mayoría de los nombres están escritos correctamente, con algunos errores menores.	Los nombres tienen errores ortográficos frecuentes o están escritos incorrectamente.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con alimentos saludables y no saludables	Utiliza vocabulario apropiado y variado relacionado con la temática, demostrando comprensión.	Utiliza vocabulario apropiado pero limitado o con algunos errores leves.	El vocabulario usado es incorrecto, repetitivo o no relacionado con la temática.
Presentación final y orden del trabajo	El trabajo está limpio, ordenado y presentado de manera atractiva y clara.	El trabajo está mayormente ordenado, pero con algunos detalles desordenados o poco claros.	El trabajo está desordenado, sucio o presenta dificultades para entender la organización.
Participación y esfuerzo demostrado durante la actividad	El estudiante mostró gran interés y esfuerzo en toda la actividad, participando activamente.	El estudiante participó y mostró esfuerzo, aunque con momentos de distracción o menor interés.	El estudiante participó poco o mostró poco interés y esfuerzo durante la actividad.