

Rúbrica Analítica para Evaluar el Enlace Químico y su Relación con la Prevención y Alimentación Saludable

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento científico de los estudiantes sobre enlaces químicos y su aplicación en contextos sociales y de salud, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Enlace Químico y su Relación con la Prevención y Alimentación Saludable

Esta rúbrica evalúa el entendimiento científico de los estudiantes sobre enlaces químicos y su aplicación en contextos sociales y de salud, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación del enlace iónico y su relación con la prevención de la violencia en los hogares	Explica claramente el enlace iónico con precisión científica y establece una relación profunda y creativa con la prevención de la violencia en hogares.	Describe correctamente el enlace iónico y hace una relación adecuada con la prevención de la violencia en hogares.	Ofrece una explicación básica del enlace iónico y una relación limitada o poco clara con la prevención de la violencia.	No logra explicar el enlace iónico ni relacionarlo con la prevención de la violencia en los hogares.
Explicación de las cadenas carbonadas y alcanos vinculándolos con la alimentación balanceada y saludable	Explica con precisión las cadenas carbonadas y alcanos, relacionándolos explícitamente con una alimentación balanceada y saludable.	Explica las cadenas carbonadas y alcanos y establece una relación general con la alimentación saludable.	Explica de forma limitada las cadenas carbonadas y alcanos con una relación poco clara hacia la alimentación.	No explica correctamente las cadenas carbonadas y alcanos ni su relación con la alimentación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de hidrocarburos (alquenos) y su relación con la alimentación balanceada y saludable	Describe claramente los hidrocarburos alquenos y su importancia en la alimentación saludable con ejemplos pertinentes.	Da una explicación correcta de los alquenos y los vincula con la alimentación saludable de forma general.	Ofrece una explicación incompleta o confusa de los alquenos y su relación con la alimentación.	No explica o no relaciona los alquenos con una alimentación balanceada y saludable.
Explicación de hidrocarburos (alquinos) e hidrocarburos cíclicos y su relación con la alimentación balanceada y saludable	Explica detalladamente los hidrocarburos alquinos y cíclicos, relacionándolos con la alimentación saludable con fundamentación científica clara.	Describe adecuadamente los hidrocarburos alquinos y cíclicos y establece una conexión con la alimentación saludable.	Explica superficialmente o con errores los hidrocarburos alquinos y cíclicos y su relación con la alimentación.	No logra explicar ni relacionar los hidrocarburos alquinos y cíclicos con la alimentación saludable.
Argumentación de acciones para promover una dieta balanceada y saludable con base científica	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados científicamente para promover una dieta balanceada y saludable.	Ofrece argumentos claros y fundamentados de manera adecuada para promover una dieta saludable.	Expone argumentos poco convincentes o con poca base científica para la promoción de la dieta saludable.	No presenta argumentos o los presenta sin base científica para promover la dieta saludable.
Incorporación de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la explicación y propuestas	Integra de forma explícita y respetuosa diversas perspectivas culturales, sociales y de género, promoviendo equidad e inclusión en las explicaciones y propuestas.	Reconoce la importancia de DEI y las menciona adecuadamente en sus explicaciones y propuestas.	Muestra una comprensión limitada de DEI y la incluye de manera superficial o poco clara.	No considera ni incluye aspectos de diversidad, equidad e inclusión en sus explicaciones ni propuestas.
Claridad y organización en la presentación de los contenidos y argumentos	Presenta la información de manera muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del tema.	La información está organizada y clara, aunque puede presentar leves inconsistencias.	La presentación es poco clara u organizada, dificultando la comprensión del contenido.	La información está desorganizada o confusa, impidiendo la comprensión.

