

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Perfil y Funciones del Docente Institucional IMSS

Rúbrica Analítica | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Analizar resultados para identificar brechas y oportunidades de mejora | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como propósito guiar la evaluación del participante en la sesión de formación sobre el perfil, funciones y fundamentos ético-pedagógicos del docente institucional en el IMSS. Evalúa cinco criterios específicos con cinco niveles de desempeño para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora, asegurando la coherencia con el objetivo general del diplomado y la formación para el trabajo en ciencias de la salud.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Perfil y Funciones del Docente Institucional IMSS

Esta rúbrica tiene como propósito guiar la evaluación del participante en la sesión de formación sobre el perfil, funciones y fundamentos ético-pedagógicos del docente institucional en el IMSS. Evalúa cinco criterios específicos con cinco niveles de desempeño para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora, asegurando la coherencia con el objetivo general del diplomado y la formación para el trabajo en ciencias de la salud.

Criterios de Evaluación	Excelente (20 pts)	Sobresaliente (16 pts)	Bueno (12 pts)	Aceptable (8 pts)	Bajo (4 pts)
1. Comprensión del perfil docente institucional IMSS	Describe con precisión y detalle el perfil docente, incluyendo todos los aspectos institucionales y humanistas.	Describe claramente el perfil docente con pequeños detalles omitidos o poco desarrollados.	Reconoce aspectos básicos del perfil docente pero con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Muestra comprensión limitada y fragmentada del perfil docente.	No logra identificar ni describir adecuadamente el perfil docente institucional.

Criterios de Evaluación	Excelente (20 pts)	Sobresaliente (16 pts)	Bueno (12 pts)	Aceptable (8 pts)	Bajo (4 pts)
2. Identificación de funciones del docente en el IMSS	Enumera y explica todas las funciones del docente institucional con ejemplos claros y pertinentes.	Identifica la mayoría de funciones con explicaciones adecuadas y algunos ejemplos.	Reconoce funciones principales pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Menciona pocas funciones y con explicaciones poco claras o vagas.	No identifica ni explica las funciones del docente en el IMSS.
3. Análisis de fundamentos ético-pedagógicos	Analiza en profundidad los fundamentos éticos y pedagógicos vinculándolos con su rol formativo y actitudinal.	Realiza un buen análisis de los fundamentos, con relación adecuada al rol docente.	Ofrece un análisis básico pero con limitaciones en la integración ética y pedagógica.	Presenta análisis superficial sin relación clara con el rol formativo.	No realiza análisis o el análisis es erróneo o irrelevante.
4. Aplicación del enfoque humanista y perspectiva de cuidado	Demuestra una comprensión completa e integra el enfoque humanista y cuidado en el contexto docente.	Aplica correctamente el enfoque humanista y perspectiva de cuidado con algunos detalles por mejorar.	Reconoce el enfoque y cuidado pero con aplicación limitada o superficial.	Muestra poca comprensión o aplicación del enfoque humanista y perspectiva de cuidado.	No identifica ni aplica el enfoque humanista ni la perspectiva de cuidado.
5. Coherencia con el perfil docente institucional y rol formativo	Integra coherentemente todos los elementos aprendidos con el perfil institucional y su rol formativo de manera clara y precisa.	Presenta integración adecuada con mínimos aspectos poco claros o incompletos.	Muestra integración parcial con falta de profundidad o claridad en algunos puntos.	La integración es débil, con relaciones poco claras entre elementos y perfil institucional.	No muestra coherencia ni integración entre el contenido y el perfil institucional.