

# Rúbrica Analítica para la Producción Escrita de un Ensayo Argumentativo con Apoyo de IA

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de un ensayo argumentativo elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años), utilizando apoyo de inteligencia artificial para mejorar la calidad del texto. Evalúa aspectos clave de la argumentación, coherencia, uso del lenguaje y aplicación responsable de la IA.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Producción Escrita de un Ensayo Argumentativo con Apoyo de IA

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de un ensayo argumentativo elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años), utilizando apoyo de inteligencia artificial para mejorar la calidad del texto. Evalúa aspectos clave de la argumentación, coherencia, uso del lenguaje y aplicación responsable de la IA.

| Criterios                               | Excelente                                                                                                   | Bueno                                                                                           | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Claridad y pertinencia de la tesis   | La tesis es clara, precisa y presenta un argumento sólido y relevante que guía todo el ensayo.              | La tesis es clara y pertinente, aunque podría ser más precisa o explícita.                      | La tesis es entendible pero poco clara o vaga en su formulación.               | No presenta una tesis clara o la tesis no está relacionada con el tema.          |
| 2. Organización y estructura del ensayo | El ensayo tiene una estructura lógica y coherente con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos. | La estructura es adecuada, aunque algunas partes podrían estar mejor organizadas.               | La organización es básica, con algunas ideas mal ubicadas o poco conectadas.   | El ensayo carece de estructura clara y la organización dificulta la comprensión. |
| 3. Uso y calidad de los argumentos      | Presenta argumentos sólidos, bien fundamentados y variados que apoyan efectivamente la tesis.               | Argumentos adecuados y pertinentes, aunque algunos pueden ser menos convincentes o repetitivos. | Argumentos simples o poco desarrollados que apoyan la tesis de forma limitada. | Falta de argumentos claros o argumentos irrelevantes para la tesis.              |

|                                            |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Uso del apoyo de la IA en la escritura  | Utiliza la IA para mejorar la calidad del texto, integrando sugerencias coherentes y originales.  | La IA se usa adecuadamente, pero con algunas repeticiones o falta de adaptación personal. | Uso limitado o superficial de la IA, sin aprovechar completamente su potencial. | No se evidencia uso adecuado de la IA o se copia sin adaptación.                 |
| 5. Coherencia y cohesión textual           | Las ideas están conectadas de forma fluida con transiciones claras y coherentes en todo el texto. | Buenas conexiones entre ideas, aunque algunas transiciones podrían mejorarse.             | Conexiones básicas entre ideas, con transiciones poco claras o repetitivas.     | Las ideas están desconectadas, dificultando la comprensión del texto.            |
| 6. Uso adecuado del lenguaje y vocabulario | Lenguaje variado, preciso y apropiado para el público, con vocabulario enriquecido.               | Lenguaje claro y correcto, aunque con vocabulario limitado o repetitivo.                  | Lenguaje simple o con algunos errores que no impiden la comprensión.            | Lenguaje inapropiado, confuso o con numerosos errores que dificultan la lectura. |
| 7. Ortografía y gramática                  | No presenta errores ortográficos ni gramaticales.                                                 | Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan el sentido.             | Errores frecuentes que dificultan en algunos casos la comprensión.              | Numerosos errores que impiden la comprensión del texto.                          |
| 8. Uso ético y responsable de la IA        | Integra ideas propias y reconoce claramente el apoyo de la IA, evitando plagio.                   | Reconoce el uso de la IA, aunque con poca reflexión sobre su contribución.                | Uso ético cuestionable, con poca claridad sobre el aporte propio y de la IA.    | No reconoce ni respeta el uso de la IA, evidenciando plagio o dependencia total. |