

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura a partir de la Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años) en función de su capacidad para escribir con diferentes propósitos relacionados con lo leído, editar textos para coherencia y cohesión, monitorear la ortografía y segmentación, y reflexionar sobre su propio proceso de escritura. Evalúa cada criterio de forma individual con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura a partir de la Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años) en función de su capacidad para escribir con diferentes propósitos relacionados con lo leído, editar textos para coherencia y cohesión, monitorear la ortografía y segmentación, y reflexionar sobre su propio proceso de escritura. Evalúa cada criterio de forma individual con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Ajuste al propósito de la escritura según lo leído	Escribe claramente con un propósito definido y adecuado al texto leído, reflejando comprensión profunda.	Escribe con un propósito generalmente adecuado al texto leído, aunque puede ser poco claro o incompleto.	No logra ajustar su escritura al propósito relacionado con lo leído; el texto no refleja comprensión.
2. Organización y estructura del texto	Organiza sus ideas de manera lógica y coherente, con introducción, desarrollo y cierre claros.	La organización es adecuada, aunque algunas partes pueden estar poco conectadas o faltar claridad.	El texto carece de organización clara, con ideas dispersas y sin secuencia lógica.
3. Uso de conectores y cohesión textual	Utiliza conectores variados y apropiados que facilitan la cohesión y comprensión del texto.	Usa algunos conectores, aunque su uso puede ser repetitivo o no siempre adecuado.	No utiliza conectores o los emplea de forma incorrecta, afectando la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Corrección ortográfica y segmentación de palabras	Detecta y corrige la mayoría de las faltas de ortografía y segmentación en su texto.	Identifica algunas faltas de ortografía y segmentación, corrigiendo algunas pero no todas.	No reconoce ni corrige faltas ortográficas ni errores en segmentación de palabras.
5. Revisión y edición del texto para coherencia	Revisa y edita su texto para mejorar la coherencia, realizando cambios significativos y pertinentes.	Realiza revisiones y ediciones básicas que mejoran algo la coherencia, aunque de forma limitada.	No realiza revisiones ni ediciones para mejorar la coherencia del texto.
6. Reflexión sobre el contenido escrito	Reflexiona de forma autónoma sobre qué escribe y cómo lo escribe, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Reflexiona con apoyo sobre su escritura, reconociendo algunas fortalezas y debilidades.	No reflexiona sobre su proceso de escritura ni sobre el contenido del texto.
7. Claridad y expresión de ideas	Expresa sus ideas con claridad y detalle, facilitando la comprensión del lector.	Expresa ideas de forma comprensible, aunque con poca claridad o detalle en algunos puntos.	Las ideas están expresadas de forma confusa o incomprensible para el lector.
8. Uso adecuado del vocabulario relacionado con la lectura	Incorpora vocabulario variado y pertinente extraído del texto leído o relacionado con el tema.	Usa vocabulario básico relacionado con la lectura, pero con pocas variaciones o errores menores.	No utiliza vocabulario relacionado con la lectura o lo emplea de forma inadecuada.