

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Racionales y Operaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de números racionales, su representación y orden, operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división), y la resolución de ecuaciones aditivas. Se valora la capacidad de seguir instrucciones, descubrir y aplicar nuevos conocimientos durante el proceso de experimentación y manipulación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Racionales y Operaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de números racionales, su representación y orden, operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división), y la resolución de ecuaciones aditivas. Se valora la capacidad de seguir instrucciones, descubrir y aplicar nuevos conocimientos durante el proceso de experimentación y manipulación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de instrucciones	Entiende y sigue todas las instrucciones con precisión y sin errores.	Entiende la mayoría de las instrucciones y las sigue correctamente con mínimos errores.	Entiende algunas instrucciones pero requiere aclaraciones para seguirlas correctamente.	No comprende las instrucciones y actúa sin guía clara, generando errores frecuentes.
Representación y orden de números racionales	Representa y ordena números racionales correctamente en diversas formas (fracciones, decimales y negativos) sin errores.	Representa y ordena números racionales adecuadamente, con pocos errores en casos complejos.	Representa y ordena números racionales con errores frecuentes, pero muestra comprensión básica.	No logra representar ni ordenar números racionales correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Adición y sustracción de números racionales	Realiza operaciones de adición y sustracción con precisión, incluyendo números negativos y fracciones.	Realiza correctamente la mayoría de las operaciones, con errores aislados en casos complejos.	Realiza operaciones básicas con algunos errores frecuentes, pero entiende el procedimiento general.	No logra realizar operaciones de adición y sustracción correctamente.
Multiplicación y división de números racionales	Aplica correctamente las reglas de multiplicación y división en todos los casos, incluyendo negativos y fracciones.	Aplica correctamente las operaciones en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Realiza operaciones con errores frecuentes, pero demuestra esfuerzo en comprender el proceso.	No comprende ni aplica correctamente la multiplicación y división de números racionales.
Resolución de ecuaciones aditivas con números racionales	Resuelve ecuaciones aditivas con números racionales correctamente y explica el procedimiento claramente.	Resuelve la mayoría de las ecuaciones con precisión, con explicaciones claras pero no completas.	Resuelve ecuaciones simples con apoyo, mostrando comprensión parcial del procedimiento.	No logra resolver ecuaciones aditivas ni explicar el procedimiento.
Aplicación de nuevos conocimientos	Incorpora y aplica nuevos conceptos matemáticos de forma autónoma y creativa durante las actividades.	Aplica nuevos conocimientos con guía y demuestra buena comprensión en la mayoría de las situaciones.	Aplica algunos nuevos conceptos con apoyo, pero con comprensión limitada.	No aplica nuevos conocimientos o lo hace de manera incorrecta.
Experimentación y manipulación de materiales matemáticos	Realiza manipulaciones y experimentaciones con precisión, maximizando el aprendizaje práctico.	Manipula materiales adecuadamente, con pocas dificultades para relacionar teoría y práctica.	Manipula materiales con dificultad y requiere apoyo constante para relacionar conceptos.	No realiza manipulaciones o experimentaciones significativas durante el proceso.
Autoevaluación y reflexión	Evalúa su propio trabajo críticamente y reflexiona sobre errores y aciertos para mejorar.	Realiza autoevaluaciones con cierta profundidad y reconoce la mayoría de sus errores.	Realiza autoevaluaciones básicas, con reflexión limitada sobre su desempeño.	No realiza autoevaluación ni reflexiona sobre su propio aprendizaje.