

Rúbrica de Observación para Trabajo en Grupo, Participación y Respeto en Historia

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación en clases, trabajo en equipo, y responsabilidad con el grupo y los compañeros, incluyendo el respeto al escuchar y valorar opiniones. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) e incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Trabajo en Grupo, Participación y Respeto en Historia

Esta rúbrica evalúa la participación en clases, trabajo en equipo, y responsabilidad con el grupo y los compañeros, incluyendo el respeto al escuchar y valorar opiniones. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) e incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en clase	No participa ni contribuye en las discusiones.	Participa muy poco y rara vez aporta ideas.	Participa ocasionalmente con aportes básicos.	Participa frecuentemente con ideas relevantes.	Participa siempre de manera constructiva y fomenta la discusión.
Colaboración en el trabajo en equipo	No colabora ni cumple tareas asignadas.	Colabora mínimamente y requiere supervisión constante.	Colabora con el equipo, pero con esfuerzo limitado.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Lidera la colaboración y motiva al equipo de forma positiva.
Responsabilidad con el grupo	No cumple responsabilidades ni compromisos.	Cumple responsabilidades de forma irregular.	Cumple responsabilidades básicas con recordatorios.	Cumple responsabilidades puntualmente y con calidad.	Asume responsabilidades con iniciativa y excelencia.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto al escuchar a los demás	Interrumpe y no muestra respeto por opiniones ajenas.	A veces interrumpe y no siempre escucha con atención.	Escucha a otros pero con poca demostración de interés.	Escucha activamente y respeta las opiniones diferentes.	Escucha con empatía, valida y construye sobre opiniones ajenas.
Inclusión y valoración de la diversidad (DEI)	No respeta ni reconoce diferencias culturales o personales.	Muestra poco interés por la diversidad y la inclusión.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa en consecuencia.	Promueve la inclusión y respeta la diversidad en el grupo.	Fomenta activamente un ambiente inclusivo y equitativo para todos.
Comunicación respetuosa y constructiva	Utiliza lenguaje inapropiado o agresivo.	Su comunicación es poco clara o a veces irrespetuosa.	Se comunica de manera clara, aunque con pocos matices constructivos.	Comunica con respeto y aporta sugerencias constructivas.	Comunica eficazmente con respeto, empatía y motivación positiva.
Participación equitativa dentro del grupo	Domina el trabajo o no permite la participación de otros.	Participa poco y no equilibra espacios para otros.	Participa, dejando que otros también contribuyan.	Fomenta la participación equilibrada de todos los miembros.	Garantiza que todos tengan voz y promueve la equidad en el grupo.
Actitud frente a conflictos grupales	Genera conflictos o no busca soluciones.	Evita resolver conflictos o los agrava.	Acepta conflictos pero con poca iniciativa para resolverlos.	Busca soluciones y mantiene la armonía en el grupo.	Mediador activo que resuelve conflictos con respeto y equidad.