

Rúbrica Analítica para Evaluar Polinomios y Expresiones Algebraicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de polinomios y expresiones algebraicas, así como en las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división de polinomios y productos notables. Evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora durante el proceso de experimentación y manipulación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Polinomios y Expresiones Algebraicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de polinomios y expresiones algebraicas, así como en las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división de polinomios y productos notables. Evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora durante el proceso de experimentación y manipulación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de instrucciones	Interpreta y sigue todas las instrucciones con precisión y sin errores.	Comprende la mayoría de las instrucciones y las sigue correctamente con mínimos errores.	Entiende las instrucciones básicas pero requiere aclaraciones frecuentes.	No comprende las instrucciones y requiere ayuda constante para avanzar.
Identificación y representación de polinomios	Reconoce y escribe correctamente polinomios y expresiones algebraicas complejas.	Identifica y representa polinomios con pocas imprecisiones.	Reconoce polinomios simples pero presenta errores en la representación.	No logra identificar ni representar polinomios adecuadamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Adición y sustracción de polinomios	Realiza adición y sustracción de polinomios sin errores y con procedimiento claro.	Completa las operaciones con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Realiza operaciones básicas pero con errores frecuentes en el procedimiento.	No logra realizar adición o sustracción correctamente.
Multiplicación de polinomios y productos notables	Aplica correctamente las reglas de multiplicación y productos notables en todos los casos.	Multiplica polinomios y productos notables con errores menores en algunos pasos.	Aplica parcialmente las reglas con errores que afectan el resultado final.	No comprende ni aplica la multiplicación ni productos notables.
División de polinomios	Realiza divisiones de polinomios con procedimiento correcto y resultados precisos.	Completa divisiones con algunos errores conceptuales o de cálculo.	Realiza divisiones básicas pero con errores significativos que afectan la respuesta.	No logra realizar divisiones de polinomios ni comprender el procedimiento.
Aplicación de nuevos conocimientos	Integra y aplica conocimientos nuevos en situaciones variadas de forma autónoma.	Aplica nuevos conocimientos con guía y en contextos conocidos.	Muestra dificultad para aplicar nuevos conceptos sin apoyo frecuente.	No logra aplicar nuevos conocimientos en la resolución de problemas.
Organización y claridad en el procedimiento	Presenta procedimientos claros, ordenados y fáciles de seguir en todas las operaciones.	Organiza los pasos adecuadamente aunque con algunas omisiones menores.	El procedimiento es poco claro o desorganizado, dificultando la comprensión.	No presenta un procedimiento organizado ni comprensible.
Participación y actitud durante la manipulación	Muestra interés y participa activamente, demostrando comprensión constante.	Participa con interés y mantiene comprensión en la mayoría del proceso.	Participa de forma pasiva o con distracciones frecuentes durante la actividad.	No participa ni muestra interés en la manipulación de los conceptos.