

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Espiritualidad Lasallista

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de Formación de Valores en alumnos de 1.er semestre de Preparatoria del Colegio Regio Contry. Evalúa la comprensión de la espiritualidad lasallista a partir de entrevistas realizadas a diversos agentes educativos, considerando criterios claros y específicos que incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Espiritualidad Lasallista

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de Formación de Valores en alumnos de 1.er semestre de Preparatoria del Colegio Regio Contry. Evalúa la comprensión de la espiritualidad lasallista a partir de entrevistas realizadas a diversos agentes educativos, considerando criterios claros y específicos que incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la Espiritualidad Lasallista Demuestra un entendimiento profundo de la espiritualidad y valores lasallistas.	Explica con claridad y profundidad la espiritualidad lasallista, mostrando comprensión integral y ejemplos precisos.	Comprende bien la espiritualidad lasallista con ejemplos adecuados y explicación clara.	Presenta una comprensión general con algunos ejemplos, pero falta profundidad.	Muestra comprensión limitada y explicación poco clara o incompleta.	No demuestra comprensión o presenta información incorrecta.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de Experiencias de la Comunidad Analiza cómo los entrevistados viven y expresan el lasallismo en su día a día.	Realiza un análisis detallado y reflexivo de las experiencias, identificando valores y actitudes específicas.	Analiza adecuadamente las experiencias con algunas reflexiones claras.	Ofrece una interpretación básica, con pocas reflexiones o detalles.	Presenta interpretaciones superficiales o poco claras.	No interpreta o ignora las experiencias de los entrevistados.
Coherencia y Organización del Proyecto Presenta la información de manera lógica y estructurada.	La presentación es perfectamente organizada, fácil de seguir y sin errores de coherencia.	La presentación es clara y organizada con mínimos errores de coherencia.	La organización es adecuada pero con algunos desordenes o saltos de ideas.	Presenta desorganización que dificulta la comprensión.	La información está desordenada y confusa, impidiendo su comprensión.
Uso de Evidencias y Citas de las Entrevistas Incorpora información concreta de las entrevistas para sustentar ideas.	Utiliza múltiples evidencias directas y relevantes de las entrevistas para apoyar sus argumentos.	Incluye evidencias adecuadas y relevantes de las entrevistas en la mayoría de sus argumentos.	Usa algunas evidencias, pero con poca relevancia o escasas citas directas.	Incluye pocas o irrelevantes evidencias que no apoyan claramente sus ideas.	No utiliza evidencias o las presenta incorrectamente.
Reflexión Personal sobre el Lasallismo Expresa una reflexión profunda y personal sobre el significado del lasallismo.	Presenta una reflexión crítica, original y profunda, conectando sus ideas con la espiritualidad lasallista.	Ofrece una reflexión clara y personal con buena conexión a los valores lasallistas.	Realiza una reflexión básica con poca profundidad y conexión personal.	La reflexión es superficial o poco relacionada con el lasallismo.	No presenta reflexión personal sobre el tema.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI) Reconoce y valora la diversidad de experiencias y opiniones en la comunidad escolar.	Incorpora y valora explícitamente diversas perspectivas culturales, sociales y personales con respeto.	Reconoce y considera varias perspectivas diversas con respeto y apertura.	Menciona algunas perspectivas diversas, pero sin profundizar en su importancia.	Presenta pocas o limitadas perspectivas, con escaso reconocimiento de la diversidad.	No considera ni reconoce perspectivas diversas en el proyecto.
Demostración de Respeto y Equidad en las Entrevistas (DEI) Muestra respeto y equidad al interactuar con entrevistados de distintos roles.	Demuestra actitud respetuosa, equitativa e inclusiva en todas las entrevistas, valorando a cada persona.	Generalmente respeta y valora equitativamente a los entrevistados.	Muestra respeto básico, aunque con algunas faltas en equidad o actitud inclusiva.	Se observan actitudes poco equitativas o falta de respeto en algunas entrevistas.	No demuestra respeto ni equidad en la interacción con entrevistados.
Claridad y Calidad de la Comunicación Oral y Escrita Comunica ideas con claridad, gramática adecuada y vocabulario pertinente.	Comunica con excelente claridad, uso correcto del lenguaje y vocabulario adecuado al tema.	Comunica claramente con mínimos errores en gramática o vocabulario.	Comunica con cierta claridad, aunque con errores que no dificultan mucho la comprensión.	La comunicación es poco clara y contiene errores que dificultan entender las ideas.	La comunicación es confusa, con errores graves que impiden la comprensión.