

Rúbrica Analítica para Evaluar Organizadores Gráficos en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el organizador gráfico creado por estudiantes de secundaria sobre voltaje, corriente, resistencia y la fórmula $V = I \times R$. Se valoran el contenido, el diseño en Canva, el trabajo en equipo y entrega, además de criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente educativo respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Organizadores Gráficos en Informática

Esta rúbrica evalúa el organizador gráfico creado por estudiantes de secundaria sobre voltaje, corriente, resistencia y la fórmula $V = I \times R$. Se valoran el contenido, el diseño en Canva, el trabajo en equipo y entrega, además de criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente educativo respetuoso y colaborativo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido (40%) Información correcta y completa sobre voltaje, corriente, resistencia y fórmula $V = I \times R$	Incluye todos los elementos solicitados con información precisa, detallada y sin errores.	Incluye la mayoría de los elementos con información correcta, con mínimas imprecisiones.	Incluye algunos elementos pero con errores o información incompleta.	No incluye los elementos solicitados o la información es incorrecta o muy incompleta.
Diseño en Canva (30%) Claridad, organización y atractivo visual	Organizador muy claro, bien estructurado y visualmente atractivo; facilita la comprensión inmediata.	Organizador claro y organizado con buen diseño visual; se entiende con poca dificultad.	Organizador con diseño básico o algo desordenado; comprensión limitada al primer vistazo.	Diseño confuso, desorganizado o poco atractivo que dificulta la comprensión.
Trabajo en equipo y entrega (30%) Participación activa y entrega puntual en Google Classroom	Todos los integrantes participaron activamente y entregaron a tiempo en Google Classroom.	La mayoría participó y la entrega fue puntual, con mínima colaboración desigual.	Participación desigual y entrega con retraso leve o problemas menores.	Poca o nula participación de algunos integrantes y entrega tardía o no realizada.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración de Diversidad Incorporación de diferentes perspectivas y formas de representación	El organizador incluye distintos formatos (texto, imágenes, símbolos) que consideran diversas formas de aprendizaje y perspectivas.	Se incluyen varios formatos o perspectivas, aunque con algunas limitaciones.	Se utiliza un solo formato o perspectiva con poca variedad para distintos estilos de aprendizaje.	No se considera la diversidad en la presentación ni en la forma de comunicar la información.
Equidad Distribución justa de tareas y participación en el equipo	Las tareas se distribuyen equitativamente y todos los miembros tienen roles significativos.	La mayoría de las tareas se distribuyen de forma justa, con pequeños desequilibrios.	Distribución desigual de tareas; algunos miembros tienen poca responsabilidad.	Una o pocas personas hacen la mayor parte del trabajo, sin equidad en la participación.
Inclusión Respeto y valoración de ideas y aportes de todos los integrantes	Se fomenta un ambiente donde todas las ideas son escuchadas, valoradas y consideradas.	Se escuchan y valoran la mayoría de las ideas, con mínimas exclusiones.	Algunas ideas no son tomadas en cuenta o se limita la participación de ciertos miembros.	No se respeta ni valora la diversidad de ideas, generando exclusión dentro del equipo.