

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades sobre Animales Herbívoros y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa conocimientos y actitudes relacionadas con los animales herbívoros y su entorno natural, promoviendo la inclusión, equidad y respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades sobre Animales Herbívoros y el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa conocimientos y actitudes relacionadas con los animales herbívoros y su entorno natural, promoviendo la inclusión, equidad y respeto a la diversidad.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento sobre animales herbívoros	Describe con precisión varias características y ejemplos de animales herbívoros.	Identifica correctamente la mayoría de características y algunos ejemplos.	Reconoce características básicas y algunos ejemplos comunes.	Muestra conocimiento limitado y confunde algunos conceptos.	No demuestra conocimiento sobre animales herbívoros.
Comprensión del medio ambiente de los herbívoros	Explica claramente cómo el entorno afecta a los animales herbívoros y su importancia ecológica.	Describe adecuadamente la relación entre el medio ambiente y los herbívoros.	Muestra ideas básicas sobre el hábitat de los herbívoros.	Menciona poco sobre el medio ambiente o lo hace de forma confusa.	No comprende la relación entre herbívoros y su entorno.
Participación activa en la actividad	Participa con entusiasmo, aporta ideas y colabora con sus compañeros de manera constante.	Participa de forma regular y colabora cuando se le solicita.	Participa de forma limitada y es poco colaborativo.	Poco participativo y rara vez colabora con el grupo.	No participa ni colabora en la actividad.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza correctamente términos relacionados con animales herbívoros y medio ambiente, enriqueciendo su expresión.	Emplea la mayoría de términos adecuados con pocas equivocaciones.	Usa vocabulario básico relacionado con el tema.	Utiliza vocabulario poco adecuado o confuso.	No usa vocabulario relacionado con el tema.
Creatividad en la presentación	Presenta la información de manera muy creativa, usando dibujos, ejemplos o juegos.	Presenta la información con cierta creatividad y esfuerzo.	Presenta la información de forma sencilla pero correcta.	Presenta la información de forma poco organizada o simple.	No presenta la información o lo hace sin esfuerzo.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en la actividad	Reconoce y valora diferentes formas de relación con el medio ambiente respetando culturas diversas.	Muestra respeto hacia distintas ideas y culturas relacionadas con el tema.	Muestra alguna conciencia sobre la diversidad cultural, pero poco desarrollada.	Presenta dificultad para respetar o valorar otras culturas o ideas.	No respeta ni valora la diversidad cultural en la actividad.
Inclusión de todos los compañeros	Invita y asegura la participación de todos, fomentando un ambiente inclusivo y amable.	Generalmente incluye a la mayoría de compañeros en la actividad.	Incluye a algunos compañeros, pero no siempre.	Incluye a pocos y excluye a varios compañeros.	No incluye ni considera a otros compañeros en la actividad.
Actitud responsable hacia el cuidado del medio ambiente	Demuestra compromiso y propone acciones claras para cuidar el medio ambiente.	Muestra interés y reconoce la importancia de cuidar el entorno natural.	Muestra alguna conciencia pero poca iniciativa para el cuidado ambiental.	Presenta poca preocupación por el medio ambiente.	No muestra interés ni responsabilidad hacia el medio ambiente.