

Rúbrica Analítica: Uso de la Inteligencia Artificial en Computación y Programación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la inteligencia artificial (IA) en el área de Tecnología e Informática para estudiantes de quinto grado de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave que reflejan el conocimiento, habilidades y creatividad en la integración de IA en proyectos de computación y programación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Uso de la Inteligencia Artificial en Computación y Programación

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la inteligencia artificial (IA) en el área de Tecnología e Informática para estudiantes de quinto grado de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave que reflejan el conocimiento, habilidades y creatividad en la integración de IA en proyectos de computación y programación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la IA	Explica con claridad y precisión qué es la IA y su papel en la computación y programación.	Explica la IA correctamente pero con detalles generales o poco profundos.	Demuestra una comprensión básica de la IA, con conceptos confusos o incompletos.	No comprende o explica incorrectamente qué es la IA.
Aplicación de conceptos de IA en proyectos	Incorpora conceptos de IA de forma innovadora y efectiva en el proyecto de programación.	Aplica conceptos de IA en el proyecto con algunos errores menores o limitaciones.	Aplica pocos conceptos de IA, con falta de integración clara en el proyecto.	No aplica conceptos de IA en el proyecto o la aplicación es incorrecta.
Uso de herramientas y software de IA	Utiliza herramientas o software de IA adecuadamente, demostrando habilidad técnica avanzada.	Utiliza herramientas o software de IA con competencia, aunque con pequeños errores.	Utiliza herramientas básicas de IA, pero con dificultades técnicas.	No utiliza herramientas o software de IA o no sabe manejarlos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad	Presenta ideas originales y creativas que integran IA de manera única en el proyecto.	Muestra creatividad en la integración de IA, aunque con ideas poco novedosas.	Demuestra creatividad limitada, usando ideas comunes o poco desarrolladas.	No muestra creatividad ni originalidad en el uso de IA.
Resolución de problemas con IA	Identifica problemas claramente y utiliza IA para ofrecer soluciones efectivas y bien fundamentadas.	Identifica problemas y usa IA para soluciones adecuadas, aunque no optimizadas.	Identifica problemas pero la solución con IA es parcial o poco clara.	No identifica problemas ni utiliza IA para resolverlos.
Trabajo colaborativo y comunicación	Participa activamente y comunica claramente las ideas y resultados relacionados con IA.	Participa y comunica ideas, aunque con poca claridad o iniciativa.	Participa mínimamente y la comunicación es confusa o incompleta.	No participa ni comunica adecuadamente sobre IA.
Documentación y presentación	Documenta y presenta el proyecto con detalle, incluyendo explicaciones claras sobre la IA usada.	Documenta y presenta el proyecto adecuadamente pero con detalles limitados.	Documenta y presenta el proyecto de forma básica, con información incompleta.	No documenta ni presenta el proyecto o la información es insuficiente.
Ética y responsabilidad en el uso de IA	Demuestra comprensión profunda de la ética y el uso responsable de la IA en tecnología.	Reconoce aspectos éticos básicos relacionados con la IA y su uso responsable.	Muestra una comprensión limitada o superficial sobre ética y responsabilidad en IA.	No reconoce la importancia de la ética ni la responsabilidad en el uso de IA.