

Rúbrica Analítica para Foro Comunitario de Concientización Cultural

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Evaluación del diálogo abierto, participación comunitaria y reflexión crítica sobre la preservación de áreas verdes, dirigida a estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Foro Comunitario de Concientización Cultural

Evaluación del diálogo abierto, participación comunitaria y reflexión crítica sobre la preservación de áreas verdes, dirigida a estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en el diálogo	Interviene de forma constante, aportando ideas relevantes que enriquecen el diálogo comunitario.	Participa regularmente con aportes claros y relacionados con el tema.	Interviene algunas veces, aunque sus aportes son limitados o poco desarrollados.	No participa o sus intervenciones no aportan al diálogo.
Claridad y coherencia en las propuestas presentadas	Presenta propuestas claras, bien estructuradas y fundamentadas para la preservación de áreas verdes.	Propone ideas claras, aunque con poca profundidad o detalle.	Las propuestas son poco claras o difíciles de entender.	No presenta propuestas o son irrelevantes.
Incorporación de opiniones de padres y autoridades	Demuestra respeto y responde adecuadamente a las opiniones de padres y autoridades, integrándolas en el diálogo.	Considera algunas opiniones externas aunque de forma limitada.	Muestra escasa atención a las opiniones de otros participantes.	Ignora o descalifica las opiniones de padres y autoridades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evidencias de participación comunitaria	Presenta múltiples y variadas evidencias claras que demuestran la participación activa de la comunidad local.	Muestra algunas evidencias relevantes de participación comunitaria.	Las evidencias son escasas o poco claras.	No presenta evidencias de participación comunitaria.
Reflexión crítica sobre responsabilidad social	Expresa una reflexión profunda y crítica sobre la responsabilidad social y el cuidado de las áreas verdes.	Realiza una reflexión adecuada con algunas ideas críticas y personales.	La reflexión es superficial o poco relacionada con la responsabilidad social.	No presenta reflexión o es irrelevante.
Demostración de sentido de pertenencia	Manifiesta claramente un fuerte sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad y el entorno.	Muestra un sentido de pertenencia moderado y compromiso parcial.	Expresa un sentido de pertenencia débil o poco claro.	No muestra sentido de pertenencia ni compromiso.
Uso adecuado del lenguaje y respeto en la comunicación	Utiliza un lenguaje respetuoso, claro y apropiado en todas sus intervenciones.	Generalmente usa lenguaje adecuado y respetuoso con mínimas fallas.	En ocasiones emplea lenguaje poco claro o con falta de respeto.	Usa lenguaje inapropiado o irrespetuoso que afecta el diálogo.
Capacidad para escuchar y responder	Escucha activamente a los demás y responde de manera pertinente y constructiva.	Escucha a los demás y responde de forma adecuada la mayoría del tiempo.	Escucha con poca atención y sus respuestas son poco pertinentes.	No escucha a los demás o responde de manera irrelevante o disruptiva.