

Rúbrica Analítica para Evaluar Potencialidades de las TIC en Ambientes Educativos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en Licenciatura en Tecnología e Informática, enfocándose en la integración y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en ambientes educativos. Se valoran tres criterios esenciales para una adecuada aplicación pedagógica y tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Potencialidades de las TIC en Ambientes Educativos

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en Licenciatura en Tecnología e Informática, enfocándose en la integración y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en ambientes educativos. Se valoran tres criterios esenciales para una adecuada aplicación pedagógica y tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Integración de TIC en el diseño pedagógico	Incorpora diversas herramientas TIC de manera innovadora y coherente, potenciando significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Utiliza adecuadamente varias herramientas TIC que mejoran el diseño pedagógico y facilitan el aprendizaje.	Incluye herramientas TIC básicas que apoyan el diseño pedagógico, aunque con limitaciones en su aplicación.	Incorpora pocas herramientas TIC y su integración es poco clara o limitada en el diseño pedagógico.	No integra herramientas TIC o la integración es inapropiada para el diseño pedagógico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Uso crítico y ético de las TIC en ambientes educativos	Demuestra un análisis profundo y reflexivo sobre el uso responsable, ético y crítico de las TIC, promoviendo buenas prácticas y seguridad.	Aplica principios éticos y críticos en el uso de TIC con consistencia y responsabilidad.	Reconoce aspectos éticos y de seguridad en el uso de TIC, aunque con algunas debilidades en su aplicación.	Muestra comprensión limitada sobre aspectos éticos o de seguridad en el uso de TIC.	No considera ni aplica criterios éticos ni de seguridad en el uso de TIC.
3. Competencia técnica y manejo de herramientas TIC	Demuestra dominio avanzado y versátil en el manejo de múltiples herramientas TIC, resolviendo problemas técnicos eficientemente.	Maneja correctamente herramientas TIC relevantes con habilidad y autonomía.	Utiliza herramientas TIC básicas con cierta autonomía y habilidad, aunque requiere apoyo ocasional.	Presenta dificultades en el manejo de herramientas TIC y requiere asistencia frecuente.	No demuestra competencia técnica para manejar herramientas TIC básicas.