

Rúbrica para Evaluar Potencialidades de las TIC en Ambientes Educativos

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprovechamiento y aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en ambientes educativos, específicamente para estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática, considerando aspectos clave para el desarrollo tecnológico y pedagógico.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Potencialidades de las TIC en Ambientes Educativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprovechamiento y aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en ambientes educativos, específicamente para estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática, considerando aspectos clave para el desarrollo tecnológico y pedagógico.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Integración de TIC en la planificación educativa	• Excelente (90%+): Diseña planes educativos innovadores que integran herramientas TIC avanzadas y pertinentes. • Bueno (80%+): Integra TIC adecuadamente en la planificación, utilizando herramientas conocidas y funcionales. • Aceptable (50%+): Incorpora TIC de forma básica y limitada en la planificación educativa. • Pobre (50%): No incorpora o lo hace de forma inadecuada las TIC en la planificación educativa.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso efectivo de plataformas y recursos digitales	• Excelente (90%+): Utiliza múltiples plataformas y recursos digitales de forma creativa y eficiente para potenciar el aprendizaje. • Bueno (80%+): Emplea plataformas y recursos digitales adecuados que facilitan la interacción y el aprendizaje. • Aceptable (50%+): Usa recursos digitales básicos, con limitaciones en su aplicación o variedad. • Pobre (50%): Presenta dificultades o no utiliza plataformas y recursos digitales relevantes.	0 - 100
Capacidad para solucionar problemas tecnológicos en ambientes educativos	• Excelente (90%+): Identifica y resuelve problemas tecnológicos complejos de manera autónoma y proactiva. • Bueno (80%+): Soluciona problemas tecnológicos comunes con apoyo mínimo y buenas estrategias. • Aceptable (50%+): Reconoce problemas tecnológicos básicos y solicita ayuda para resolverlos. • Pobre (50%): Tiene dificultades para identificar o solucionar problemas tecnológicos en ambientes educativos.	0 - 100