

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo "To Be" en Ensayos en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para proporcionar retroalimentación detallada sobre ensayos escritos en inglés que utilizan el verbo "to be". Evalúa la claridad en la introducción, la estructura lógica de los párrafos, el desarrollo de ideas, las conclusiones y el uso de evidencias relevantes para apoyar los argumentos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo "To Be" en Ensayos en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para proporcionar retroalimentación detallada sobre ensayos escritos en inglés que utilizan el verbo "to be". Evalúa la claridad en la introducción, la estructura lógica de los párrafos, el desarrollo de ideas, las conclusiones y el uso de evidencias relevantes para apoyar los argumentos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Introducción	La introducción es clara y precisa, presenta el tema con un uso correcto y natural del verbo "to be".	La introducción es clara, aunque el verbo "to be" tiene algunos errores menores pero no afectan la comprensión.	La introducción es entendible, pero el uso del verbo "to be" es inconsistente o poco claro en algunas partes.	La introducción es confusa o incompleta, con errores frecuentes en el uso del verbo "to be" que dificultan la comprensión.
Estructura Lógica en los Párrafos	Los párrafos están organizados de forma lógica y coherente, con un uso correcto y variado del verbo "to be".	Los párrafos tienen una organización clara, con algunos errores menores en el uso del verbo "to be".	La organización de párrafos es básica y en ocasiones confusa; el verbo "to be" se usa de forma repetitiva o con errores.	Los párrafos carecen de coherencia y organización, con errores frecuentes en el uso del verbo "to be".

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desarrollo de Ideas	Las ideas están bien desarrolladas y apoyadas con oraciones correctas que incluyen el verbo "to be" adecuadamente.	Las ideas se desarrollan adecuadamente, aunque el uso del verbo "to be" presenta algunos errores menores.	El desarrollo de ideas es limitado y el uso del verbo "to be" es errático o repetitivo.	Las ideas están poco desarrolladas o confusas, con frecuentes errores en el uso del verbo "to be".
Conclusiones	La conclusión resume claramente el ensayo y utiliza el verbo "to be" correctamente para reafirmar los puntos principales.	La conclusión es clara y coherente, con algunos errores menores en el uso del verbo "to be".	La conclusión es básica y presenta errores en el uso del verbo "to be" que afectan la claridad.	La conclusión es débil o confusa, con un uso incorrecto y frecuente del verbo "to be".
Uso Correcto del Verbo "To Be"	El verbo "to be" se usa de manera correcta, variada y apropiada en todo el ensayo, demostrando comprensión completa.	El verbo "to be" se usa mayormente de forma correcta con pocos errores que no afectan la comprensión.	El verbo "to be" se usa con errores frecuentes que a veces dificultan la comprensión.	El verbo "to be" se usa incorrectamente en la mayoría del ensayo, afectando seriamente la comprensión.
Coherencia Gramatical	Las oraciones están gramaticalmente correctas, con concordancia adecuada del verbo "to be" en tiempo y persona.	Las oraciones presentan pocos errores gramaticales relacionados con el verbo "to be".	Se identifican varios errores gramaticales en el uso del verbo "to be" que afectan la fluidez.	Los errores gramaticales son frecuentes y afectan significativamente la comprensión del verbo "to be".
Uso de Evidencias Relevantes	Se utilizan evidencias claras y relevantes que apoyan los argumentos y emplean correctamente el verbo "to be".	Las evidencias son relevantes y apoyan la mayoría de los argumentos, con un uso aceptable del verbo "to be".	Las evidencias son limitadas o poco claras, con errores en el uso del verbo "to be".	No se utilizan evidencias relevantes o éstas no apoyan los argumentos, con uso incorrecto del verbo "to be".