

Rúbrica de Observación para Evaluar Capacidades en Situaciones Lúdicas y Expresivas

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las posibilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades lúdicas y expresivas, tanto individuales como colectivas. El objetivo es observar cómo integran sus capacidades y habilidades para lograr mayor seguridad y confianza.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Capacidades en Situaciones Lúdicas y Expresivas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las posibilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades lúdicas y expresivas, tanto individuales como colectivas. El objetivo es observar cómo integran sus capacidades y habilidades para lograr mayor seguridad y confianza.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Integración Cognitiva	No comprende instrucciones ni se adapta a cambios en la actividad.	Comprende instrucciones básicas con dificultad y requiere ayuda constante.	Comprende y sigue instrucciones con cierta independencia.	Aplica instrucciones correctamente y muestra iniciativa en la actividad.	Anticipa y adapta sus acciones con autonomía y pensamiento crítico.
Expresión Corporal	Movimientos limitados, sin intención expresiva ni coordinación.	Realiza movimientos básicos pero con poca expresividad y control.	Expresa emociones simples a través del cuerpo con cierta fluidez.	Demuestra buena expresividad corporal y control motriz en la actividad.	Muestra una expresión corporal creativa, fluida y segura en todo momento.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Habilidades Motrices	Presenta dificultades para realizar movimientos básicos y mantener el equilibrio.	Ejecuta movimientos simples pero con imprecisión y poca coordinación.	Desarrolla movimientos adecuados con coordinación moderada.	Realiza movimientos complejos con buena coordinación y control.	Demuestra habilidades motoras avanzadas y movimientos precisos y seguros.
Creatividad en la Actividad	No propone ideas ni participa creativamente en la actividad.	Propone pocas ideas y con poca originalidad.	Participa con ideas creativas ocasionalmente.	Genera ideas originales que enriquecen la actividad.	Innova constantemente y fomenta la creatividad colectiva.
Relación y Cooperación	No interactúa ni coopera con sus compañeros.	Interacciona de forma limitada y con poca colaboración.	Colabora y se relaciona adecuadamente en equipo.	Promueve el trabajo en equipo y apoya a sus compañeros.	Lidera y fortalece las relaciones grupales con respeto y empatía.
Seguridad y Confianza	Muestra inseguridad notable y evita participar activamente.	Participa con dudas y poca confianza en sus acciones.	Demuestra confianza moderada y se arriesga con apoyo.	Actúa con seguridad y enfrenta retos con actitud positiva.	Se muestra plenamente seguro y motiva a otros con su confianza.
Adaptación a Cambios	No se adapta a cambios ni sigue nuevas indicaciones.	Dificultad para adaptarse y requiere ayuda frecuente.	Se adapta a cambios con orientación y tiempo.	Responde bien a cambios y ajustes durante la actividad.	Se anticipa y maneja con flexibilidad todos los cambios.
Participación Activa	No participa o se muestra desinteresado.	Participa de manera pasiva o intermitente.	Participa regularmente y cumple con las tareas.	Participa activamente y contribuye al desarrollo de la actividad.	Participa con entusiasmo constante y motiva a otros.