

Rúbrica Analítica para Evaluar Vídeo: Evolución de la Industria 4.0 y Habilidades Digitales

Rúbrica Analítica | Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar vídeos elaborados por adultos en educación para el trabajo, donde se analiza la evolución de la industria a través de las cuatro revoluciones industriales y su impacto en un sector productivo específico. Se valoran tanto los contenidos como el uso de herramientas digitales y la presentación audiovisual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vídeo: Evolución de la Industria 4.0 y Habilidades Digitales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar vídeos elaborados por adultos en educación para el trabajo, donde se analiza la evolución de la industria a través de las cuatro revoluciones industriales y su impacto en un sector productivo específico. Se valoran tanto los contenidos como el uso de herramientas digitales y la presentación audiovisual.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido: Precisión y profundidad de la explicación sobre las 4 revoluciones industriales	Explica detalladamente y con precisión cada revolución industrial, mostrando comprensión profunda de sus características y avances.	Describe correctamente las cuatro revoluciones con algunos detalles relevantes, aunque con menor profundidad.	Menciona las revoluciones industriales pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Presenta información incorrecta, confusa o no identifica claramente las revoluciones industriales.
Relación con el sector productivo elegido	Conecta claramente cada revolución industrial con impactos específicos y actuales en el sector profesional seleccionado.	Relaciona la mayoría de las revoluciones industriales con el sector, pero con conexiones menos claras o detalladas.	Establece alguna relación entre las revoluciones industriales y el sector, pero de forma vaga o limitada.	No logra relacionar las revoluciones industriales con el sector productivo elegido.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de imágenes y recursos visuales	Incluye imágenes pertinentes, variadas y de alta calidad que complementan perfectamente la explicación de cada revolución.	Incorpora imágenes adecuadas que apoyan la mayoría de las explicaciones, aunque con menor variedad o calidad.	Usa imágenes limitadas o poco relacionadas, que solo en parte apoyan el contenido.	No utiliza imágenes o las emplea de manera inadecuada, sin relación con el contenido.
Participación y presentación oral de los alumnos	Los alumnos aparecen claramente, hablan con confianza, claridad y dominio del tema durante todo el vídeo.	Los alumnos participan activamente y expresan sus ideas con claridad, aunque con leves dudas o falta de fluidez.	Los alumnos participan pero con poca claridad o confianza, con intervenciones limitadas o poco estructuradas.	Los alumnos no aparecen o no expresan ideas claras ni evidencian comprensión del tema.
Duración y estructura del vídeo	El vídeo tiene duración adecuada (menos de 4 minutos) y estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión.	El vídeo cumple con la duración y presenta estructura general adecuada, aunque con transiciones o cierre menos definidos.	El vídeo se aproxima a la duración requerida pero presenta estructura confusa o incompleta.	El vídeo excede el tiempo permitido o carece de estructura coherente.
Impacto de las revoluciones industriales en la empresa	Analiza con profundidad cómo cada revolución ha transformado la empresa elegida, evidenciando impactos claros y actuales.	Describe impactos generales de las revoluciones en la empresa, aunque con menor detalle o análisis.	Menciona algunos impactos, pero sin claridad o relación directa con la empresa elegida.	No identifica ni explica el impacto de las revoluciones en la empresa seleccionada.
Creatividad y originalidad del video	El vídeo presenta ideas originales, uso creativo de recursos visuales y narrativos que captan la atención eficazmente.	Demuestra cierta creatividad en la presentación y uso de recursos, aunque con ideas convencionales.	La presentación es simple, con escasa creatividad o repetición de ideas comunes.	El vídeo es monótono, sin elementos creativos que destaquen o aporten valor.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de herramientas digitales y calidad técnica	El vídeo muestra un uso avanzado y correcto de herramientas digitales, con buena calidad de audio, imagen y edición.	Utiliza herramientas digitales correctamente, con calidad aceptable y pocos errores técnicos.	El uso de herramientas es básico, con problemas técnicos que dificultan la comprensión o visualización.	No se evidencia uso adecuado de herramientas digitales; errores técnicos graves afectan la presentación.