

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ecuaciones de la Recta y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de ecuaciones de la recta, rectas paralelas y perpendiculares, así como en la resolución de sistemas de ecuaciones lineales mediante los métodos de sustitución, igualación y eliminación. Se enfoca en identificar el nivel de independencia y comprensión durante el proceso, valorando cada criterio de forma individual para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ecuaciones de la Recta y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de ecuaciones de la recta, rectas paralelas y perpendiculares, así como en la resolución de sistemas de ecuaciones lineales mediante los métodos de sustitución, igualación y eliminación. Se enfoca en identificar el nivel de independencia y comprensión durante el proceso, valorando cada criterio de forma individual para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de instrucciones	Comprende las instrucciones con claridad y sin necesidad de apoyo.	Comprende la mayoría de las instrucciones, requiere apoyo mínimo.	Comprende parcialmente las instrucciones, necesita apoyo frecuente.	No comprende las instrucciones sin ayuda constante.
Identificación correcta de ecuaciones de la recta y sus características (pendiente, ordenada al origen)	Identifica correctamente todos los elementos y sus relaciones sin errores.	Identifica la mayoría de los elementos con pocos errores.	Identifica algunos elementos pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los elementos básicos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento y diferenciación de rectas paralelas y perpendiculares	Reconoce y explica correctamente las propiedades de ambas rectas.	Reconoce la mayoría de las propiedades con leve confusión.	Reconoce algunas propiedades pero con errores conceptuales.	No reconoce ni diferencia las propiedades de las rectas.
Aplicación del método de sustitución para resolver sistemas	Aplica correctamente el método sin errores y con explicación clara.	Aplica el método con errores menores y requiere alguna guía.	Aplica el método con errores frecuentes y con apoyo constante.	No logra aplicar el método aunque reciba apoyo.
Aplicación del método de igualación para resolver sistemas	Resuelve sistemas con igualación correctamente y sin ayuda.	Resuelve con igualación con algunos errores y apoyo ocasional.	Resuelve con igualación con errores frecuentes y apoyo permanente.	No logra aplicar el método de igualación pese al apoyo.
Aplicación del método de eliminación para resolver sistemas	Utiliza el método de eliminación correctamente, con proceso claro.	Utiliza el método con errores leves y requiere guía puntual.	Utiliza el método con errores frecuentes y apoyo constante.	No utiliza correctamente el método aunque reciba ayuda.
Resolución aritmética y precisión en cálculos	Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores.	Realiza cálculos con pequeños errores que no afectan resultados.	Comete varios errores aritméticos que afectan el resultado.	Comete errores aritméticos constantes que impiden resolver.
Autonomía en la experimentación y aplicación de conocimientos nuevos	Demuestra independencia total en la aplicación y experimentación.	Muestra independencia parcial, con apoyo ocasional.	Necesita apoyo permanente para aplicar y experimentar.	No aplica ni experimenta sin constante apoyo del docente.