

Rúbrica Holística para Evaluación del Cuaderno:

Geomorfología y Ciencias Sociales

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuaderno de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en los temas de Geomorfología, placas tectónicas, estructura geológica, relieve, zonas de fallas, movimientos sísmicos, fenómenos naturales relacionados y derechos fundamentales en la República Dominicana. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un enfoque integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación del Cuaderno:

Geomorfología y Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuaderno de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en los temas de Geomorfología, placas tectónicas, estructura geológica, relieve, zonas de fallas, movimientos sísmicos, fenómenos naturales relacionados y derechos fundamentales en la República Dominicana. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un enfoque integral y respetuoso.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la Geomorfología como ciencia y su campo de estudio	El estudiante explica claramente qué es la geomorfología y describe adecuadamente sus áreas de estudio, mostrando conocimiento profundo y relacionando conceptos.	
Conocimiento y explicación de las teorías sobre las placas tectónicas	El estudiante identifica y explica las principales teorías sobre placas tectónicas con precisión y ejemplos claros, demostrando comprensión científica adecuada.	
Descripción de la estructura geológica y relieve de los continentes	El estudiante describe con detalle la estructura geológica y las características del relieve continental, utilizando terminología correcta y ejemplos relevantes.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de las principales formas o unidades del relieve en la isla de Santo Domingo	El estudiante identifica correctamente las principales formas del relieve de la isla y las explica de manera clara y coherente.	
Reconocimiento de zonas de fallas geológicas en continentes y en la isla de Santo Domingo	El estudiante señala las zonas de fallas geológicas con precisión, describiendo su ubicación y relevancia en ambos contextos geográficos.	
Comprensión de movimientos sísmicos: causas, consecuencias, terremotos y maremotos	El estudiante explica de forma clara las causas y consecuencias de los movimientos sísmicos, así como distingue entre terremotos y maremotos, con ejemplos contextualizados.	
Conocimiento sobre zonas volcánicas y su impacto en la geografía y sociedad	El estudiante describe las zonas volcánicas, su ubicación, actividad y efectos en el ambiente y comunidades, demostrando comprensión integrada.	
Incorporación de Derechos Fundamentales y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contexto de la República Dominicana	El estudiante integra los derechos fundamentales y respeta la diversidad cultural y social, mostrando sensibilidad hacia la equidad e inclusión en sus explicaciones y ejemplos.	