

Rúbrica de Observación para Evaluar un Objeto Tecnológico - 4° Básico

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de creación y el resultado de un objeto tecnológico desarrollado por estudiantes de cuarto básico, considerando criterios relacionados con el diseño, selección de materiales, funcionalidad, trabajo colaborativo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión, conforme al Currículum Nacional MINEDUC para Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar un Objeto Tecnológico - 4° Básico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de creación y el resultado de un objeto tecnológico desarrollado por estudiantes de cuarto básico, considerando criterios relacionados con el diseño, selección de materiales, funcionalidad, trabajo colaborativo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión, conforme al Currículum Nacional MINEDUC para Tecnología e Informática.

Criterio	Iniciado (1 pt)	Por lograr (2 pts)	Medianamente logrado (3 pts)	Logrado (4 pts)
Diseño previo Claridad y planificación del diseño antes de construir el objeto.	El diseño es confuso o inexistente; no hay planificación visible.	El diseño es básico y poco detallado, con planificación limitada.	El diseño está claro pero podría tener más detalles o mejoras.	El diseño es completo, detallado y refleja planificación cuidadosa.
Selección y uso de materiales Elección adecuada y uso responsable de materiales para construir el objeto.	Materiales inapropiados o mal utilizados, con desperdicio significativo.	Materiales seleccionados con poca adecuación; uso limitado o incorrecto.	Materiales adecuados y uso generalmente responsable con poco desperdicio.	Materiales muy bien seleccionados y utilizados de forma eficiente y responsable.

Criterio	Iniciado (1 pt)	Por lograr (2 pts)	Medianamente logrado (3 pts)	Logrado (4 pts)
Funcionalidad del objeto El objeto cumple la función para la cual fue diseñado.	El objeto no cumple su función o no funciona en absoluto.	El objeto funciona de forma limitada o con fallas importantes.	El objeto cumple su función con pequeños detalles por mejorar.	El objeto funciona correctamente y cumple plenamente su propósito.
Trabajo en clase Participación, colaboración y manejo del tiempo durante la actividad.	No participa o dificulta el trabajo grupal; manejo del tiempo inadecuado.	Participa poco o colabora con dificultad; manejo del tiempo irregular.	Participa y colabora en forma adecuada; uso del tiempo aceptable.	Participa activamente, colabora efectivamente y gestiona bien el tiempo.
Creatividad e innovación Originalidad en el diseño y en la solución tecnológica.	No muestra originalidad ni aporta ideas nuevas.	Muestra pocas ideas originales o copiadas con pocas modificaciones.	Muestra algunas ideas creativas y soluciones novedosas.	Muestra alta creatividad e innovación en el diseño y funcionalidad.
Inclusión y respeto a la diversidad Consideración de diferentes capacidades, ideas y formas de pensar en el trabajo y diseño.	No considera la diversidad ni respeta opiniones distintas.	Considera la diversidad de forma limitada o superficial.	Considera y respeta la diversidad en el trabajo y diseño.	Promueve activamente la inclusión y valora la diversidad en todo el proceso.
Seguridad en el uso de materiales y herramientas Aplicación de normas básicas para evitar riesgos.	No sigue normas de seguridad y pone en riesgo a sí mismo o a otros.	Sigue parcialmente las normas de seguridad con algunas descuidos.	Sigue las normas de seguridad en la mayoría de las situaciones.	Aplica rigurosamente todas las normas de seguridad durante la actividad.

Criterio	Iniciado (1 pt)	Por lograr (2 pts)	Medianamente logrado (3 pts)	Logrado (4 pts)
Autonomía y resolución de problemas Capacidad para identificar dificultades y buscar soluciones.	No identifica problemas ni busca soluciones; depende completamente del docente.	Identifica problemas pero busca pocas soluciones o necesita ayuda constante.	Identifica problemas y busca soluciones con cierta independencia.	Identifica problemas y resuelve con autonomía y creatividad.