

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento en Explosivos Militares

Rúbrica Analítica | Ingeniería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento específico y aplicado sobre explosivos militares en estudiantes universitarios de ingeniería. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento en Explosivos Militares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento específico y aplicado sobre explosivos militares en estudiantes universitarios de ingeniería. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento teórico de tipos de explosivos militares	Demuestra comprensión profunda y detallada de todos los tipos principales de explosivos militares, incluyendo sus propiedades y usos específicos.	Conoce la mayoría de los tipos de explosivos y sus características básicas con precisión.	Muestra conocimiento limitado y superficial sobre los tipos de explosivos, con algunas imprecisiones.	No identifica ni comprende los tipos básicos de explosivos militares.
Aplicación de principios de seguridad en manejo de explosivos	Aplica rigurosamente todas las normas y procedimientos de seguridad, demostrando conciencia clara de riesgos y prevención.	Aplica la mayoría de las normas de seguridad con mínimas omisiones o errores.	Reconoce algunas normas básicas de seguridad, pero la aplicación es inconsistente o incompleta.	Ignora o desconoce los principios de seguridad en el manejo de explosivos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de diagramas y esquemas de detonación	Interpreta correctamente diagramas complejos, explicando con precisión el funcionamiento y secuencia de detonación.	Interpreta diagramas simples con buena precisión, aunque puede tener dificultades con detalles complejos.	Interpreta parcialmente diagramas básicos, con errores significativos en la secuencia o componentes.	No logra interpretar diagramas o esquemas relacionados con detonaciones.
Conocimiento de efectos y aplicaciones tácticas de explosivos	Describe detalladamente los efectos físicos y tácticos, relacionándolos con escenarios militares específicos.	Conoce los efectos principales y algunas aplicaciones tácticas correctas.	Reconoce efectos básicos, pero con comprensión limitada de sus aplicaciones tácticas.	No comprende los efectos ni las aplicaciones tácticas de los explosivos.
Capacidad para calcular cargas y rendimientos explosivos	Realiza cálculos precisos y fundamentados de cargas y rendimiento según parámetros técnicos establecidos.	Realiza cálculos con algunas imprecisiones menores o simplificaciones.	Intenta cálculos básicos pero con errores frecuentes y falta de justificación.	No realiza cálculos o los realiza de forma incorrecta y sin fundamento.
Identificación y manejo de materiales detonantes y iniciadores	Identifica correctamente todos los materiales detonantes e iniciadores y explica su correcto manejo y funciones.	Identifica la mayoría de materiales y comprende sus funciones básicas y manejo general.	Identifica algunos materiales pero con confusión sobre sus funciones o manejo adecuado.	No identifica ni comprende el manejo de materiales detonantes e iniciadores.
Comprensión de legislación y normativas nacionales e internacionales	Demuestra conocimiento detallado y actualizado de normativas y su aplicación práctica en el contexto militar.	Conoce las normativas principales y su impacto en el manejo de explosivos.	Muestra conocimiento superficial o desactualizado de las normativas aplicables.	Desconoce las normativas y legislación relevante para explosivos militares.
Capacidad para identificar riesgos y proponer medidas de mitigación	Identifica todos los riesgos potenciales con precisión y propone medidas innovadoras y efectivas para mitigarlos.	Identifica los riesgos más importantes y propone medidas adecuadas de mitigación.	Reconoce algunos riesgos pero con propuestas de mitigación limitadas o poco claras.	No identifica riesgos ni propone medidas para mitigarlos.