

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y sus potencialidades en proyectos académicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y sus potencialidades en proyectos académicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Selección y uso adecuado de herramientas TIC Capacidad para elegir y aplicar correctamente las herramientas digitales más apropiadas para el desarrollo del proyecto.	Selecciona y utiliza herramientas TIC altamente innovadoras y perfectamente adecuadas, optimizando resultados.	Elige y aplica herramientas TIC adecuadas con mínimas dificultades y buen rendimiento.	Selecciona herramientas TIC generalmente apropiadas, aunque con algunos errores de aplicación.	Utiliza herramientas TIC limitadas o parcialmente adecuadas que afectan la calidad del trabajo.	No selecciona ni utiliza herramientas TIC adecuadas o carece de uso significativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Integración y aplicación de las TIC para resolver problemas Habilidad para aplicar las TIC en la solución efectiva de problemas relacionados con el proyecto.	Integra las TIC de manera creativa y efectiva, resolviendo problemas complejos con éxito.	Aplica las TIC para resolver problemas relevantes, con resultados satisfactorios.	Usa las TIC para solucionar problemas básicos, aunque con limitaciones en algunos casos.	Aplica las TIC de forma limitada para resolver problemas, con resultados poco efectivos.	No logra aplicar las TIC para resolver problemas o la aplicación es inapropiada.
3. Comunicación y presentación digital Calidad y claridad en la presentación de información utilizando recursos digitales.	Presenta la información digitalmente con excelente diseño, claridad y uso avanzado de recursos TIC.	Realiza presentaciones digitales claras y bien estructuradas con apropiado uso de recursos TIC.	Presenta la información digitalmente de forma comprensible, aunque con diseño básico o irregularidades.	La presentación digital es poco clara o tiene deficiencias en el uso de recursos TIC.	No logra presentar información digitalmente o la presentación es confusa e inapropiada.