

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TIC y Sus Potencialidades

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y sus potencialidades. Se valoran tres criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la integración efectiva de las TIC en sus actividades académicas y proyectos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TIC y Sus Potencialidades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y sus potencialidades. Se valoran tres criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la integración efectiva de las TIC en sus actividades académicas y proyectos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Selección y uso adecuado de herramientas TIC Evalúa la capacidad para elegir y emplear herramientas digitales apropiadas según la tarea o proyecto.	Selecciona herramientas TIC altamente pertinentes y las utiliza con gran eficiencia, optimizando resultados.	Escoge herramientas adecuadas y las emplea correctamente, logrando un buen desempeño.	Utiliza herramientas TIC apropiadas, aunque con menor precisión o aprovechamiento.	Escoge herramientas poco adecuadas o las utiliza de manera limitada.	No selecciona ni utiliza herramientas TIC relevantes para la tarea o lo hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Integración y aplicación de TIC en la resolución de problemas Evalúa cómo el estudiante integra las TIC para analizar y solucionar problemas específicos.	Integra las TIC de forma innovadora y efectiva para resolver problemas complejos con resultados sobresalientes.	Aplica TIC adecuadamente en la resolución de problemas, demostrando buen nivel de análisis.	Utiliza TIC para resolver problemas básicos con resultados satisfactorios.	Integra TIC de manera limitada y con dificultades para resolver problemas.	No utiliza TIC para resolver problemas o su integración es inapropiada.
3. Competencia en el manejo de la información digital y seguridad Evalúa la habilidad para gestionar información digital de forma crítica, ética y segura.	Maneja información digital con alta competencia, respetando normas éticas y aplicando medidas avanzadas de seguridad.	Gestiona la información digital correctamente, cumpliendo con normas éticas y básicas de seguridad.	Maneja la información digital con algunas limitaciones en ética o seguridad.	Presenta dificultades en la gestión ética o segura de la información digital.	No demuestra competencia en la gestión ni en la seguridad de la información digital.