

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática en el manejo y aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), considerando aspectos técnicos, creativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática en el manejo y aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), considerando aspectos técnicos, creativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio técnico de las TICs Capacidad para manejar herramientas digitales con precisión y eficiencia.	Demuestra un dominio completo y avanzado de las TICs, utilizando múltiples herramientas con gran destreza y sin errores.	Utiliza las TICs con alta competencia, con mínimas dificultades o errores ocasionales.	Maneja las TICs adecuadamente, aunque presenta algunos errores o limitaciones en herramientas específicas.	Utiliza las TICs de manera básica, con errores notables que afectan la calidad del trabajo.	Muestra escaso o nulo manejo de las TICs, con errores constantes que impiden el desarrollo de la tarea.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e innovación en el uso de TICs Incorporación de ideas originales y uso innovador de las tecnologías para resolver problemas o presentar información.	Aplica las TICs de forma muy creativa e innovadora, generando soluciones originales y efectivas que destacan.	Utiliza las TICs con un enfoque creativo, incorporando ideas novedosas y soluciones interesantes.	Presenta un uso adecuado y ocasionalmente creativo de las TICs, con algunas ideas originales.	El uso de las TICs es funcional pero poco creativo, con mínimos intentos de innovación.	No presenta creatividad ni innovación en la utilización de las TICs, limitándose a usos convencionales y repetitivos.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración y aplicación de principios DEI en la selección y uso de TICs para asegurar accesibilidad y respeto.	Integra plenamente principios DEI, asegurando accesibilidad, respeto y representación diversa en todas las aplicaciones y contenidos digitales.	Considera la mayoría de los aspectos DEI, promoviendo accesibilidad y respeto en casi todas las instancias.	Incorpora algunos elementos DEI, aunque con limitaciones en la accesibilidad o diversidad.	Muestra una consideración básica de DEI, pero con falta de coherencia o profundidad en su aplicación.	No tiene en cuenta principios de diversidad, equidad e inclusión en el uso de las TICs.