

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TIC y sus Potencialidades

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se valoran tres criterios fundamentales que reflejan las competencias técnicas, el análisis crítico y la aplicación práctica de las TIC.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TIC y sus Potencialidades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se valoran tres criterios fundamentales que reflejan las competencias técnicas, el análisis crítico y la aplicación práctica de las TIC.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio Técnico y Uso de Herramientas TIC Capacidad para manejar diversas herramientas y plataformas tecnológicas con precisión y eficiencia.	Demuestra un manejo completo y avanzado de todas las herramientas TIC requeridas, optimizando recursos y personalizando funciones.	Maneja adecuadamente la mayoría de las herramientas TIC con pocas imprecisiones y utiliza funciones avanzadas.	Utiliza correctamente las herramientas TIC básicas, aunque con limitaciones en funciones más complejas.	Usa las herramientas TIC con dificultad y requiere asistencia para completar tareas básicas.	No logra utilizar las herramientas TIC necesarias o las usa incorrectamente, afectando el resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis Crítico y Reflexión sobre las Potencialidades de las TIC Capacidad para identificar, evaluar y reflexionar sobre las ventajas y limitaciones de las TIC en diversos contextos.	Presenta un análisis profundo, detallado y original sobre las potencialidades y limitaciones de las TIC, sustentado con evidencia sólida.	Realiza un análisis claro y bien fundamentado, identificando aspectos relevantes y algunos ejemplos de aplicación.	Ofrece un análisis general con algunos puntos relevantes pero limitado en profundidad y ejemplos.	El análisis es superficial, con escasa reflexión y poca relación con evidencias o ejemplos concretos.	No presenta análisis crítico ni reflexión sobre las potencialidades de las TIC.
Aplicación Práctica e Innovación en Proyectos TIC Capacidad para integrar TIC en proyectos o actividades, demostrando creatividad e innovación en su uso.	Integra TIC de manera innovadora y efectiva, mejorando significativamente el proyecto con soluciones originales y creativas.	Aplica TIC correctamente y muestra iniciativa para incluir mejoras creativas en el proyecto.	Utiliza TIC de forma funcional para cumplir con los requisitos del proyecto, con poca innovación.	Aplica TIC mínimamente y con limitaciones que afectan la calidad o funcionalidad del proyecto.	No logra aplicar TIC en el proyecto o lo hace de manera inadecuada sin contribución creativa.