

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso efectivo y creativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en contextos académicos y profesionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios de Licenciatura en Tecnología e Informática en el uso efectivo y creativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en contextos académicos y profesionales.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Integración y selección adecuada de herramientas TIC	Selecciona y utiliza herramientas TIC avanzadas y específicas que potencian significativamente el proyecto, demostrando innovación y pertinencia.	Utiliza herramientas TIC adecuadas y variadas que apoyan claramente los objetivos del trabajo.	Emplea herramientas TIC básicas que cumplen con los requerimientos mínimos del proyecto.	Utiliza herramientas TIC limitadas o poco apropiadas que afectan parcialmente la calidad del trabajo.	No integra herramientas TIC o las usa de manera inapropiada, limitando el desarrollo del proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Dominio técnico y funcionalidad en el uso de TIC	Demuestra un dominio excelente y fluido de las herramientas TIC, resolviendo problemas técnicos de manera autónoma y eficaz.	Muestra un buen manejo técnico con mínimas dificultades que no afectan el resultado final.	Presenta conocimientos funcionales básicos, con algunas dificultades técnicas que son superadas con apoyo.	El dominio técnico es limitado, presentando errores que afectan la presentación o funcionalidad del trabajo.	No demuestra conocimiento técnico suficiente, lo que impide el correcto uso de las TIC.
3. Creatividad y potencial innovador en el uso de TIC	Aplica las TIC de manera innovadora, creando soluciones originales que maximizan el impacto y alcance del proyecto.	Incorpora elementos creativos que enriquecen el uso de las TIC y aportan valor agregado.	Realiza un uso funcional con algunos aportes creativos, aunque limitados.	El uso de las TIC es básico y rutinario, con escasa o nula creatividad.	No evidencia creatividad ni innovación en el uso de las TIC, usando las herramientas de forma mecánica o inapropiada.