

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora en Niños de 9 Años

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), observando comportamientos y habilidades clave. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora en Niños de 9 Años

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), observando comportamientos y habilidades clave. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

#	Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
1	Identificación de ideas principales	El estudiante reconoce y señala las ideas centrales del texto.	No identifica ideas principales o confunde con detalles	Identifica pocas ideas principales, con confusión	Reconoce algunas ideas principales correctamente	Identifica la mayoría de las ideas principales con claridad	Reconoce todas las ideas principales con precisión y seguridad
2	Comprensión de detalles	El estudiante recuerda y explica detalles relevantes del texto.	No recuerda ni explica detalles	Recuerda pocos detalles, con errores	Explica detalles básicos con alguna ayuda	Recuerda y explica detalles importantes con claridad	Explica detalles con profundidad y precisión

#	Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
3	Inferencia y deducción	El estudiante hace inferencias lógicas basadas en el texto.	No hace inferencias o son incorrectas	Hace inferencias limitadas y poco claras	Realiza algunas inferencias correctas con apoyo	Hace inferencias adecuadas y razonadas	Genera inferencias profundas y bien fundamentadas
4	Vocabulario y uso del lenguaje	El estudiante comprende y usa palabras del texto adecuadamente.	No reconoce vocabulario básico del texto	Reconoce poco vocabulario y con errores	Comprende vocabulario básico y lo usa con ayuda	Usa y explica vocabulario del texto correctamente	Usa vocabulario variado y contextualizado con precisión
5	Expresión oral o escrita de la comprensión	El estudiante comunica sus ideas y comprensión del texto con claridad.	No expresa ideas o es confuso	Expresa ideas limitadas y poco claras	Comunica ideas básicas con apoyo	Expresa ideas claras y coherentes	Comunica ideas complejas y organizadas con seguridad
6	Participación activa y respeto en actividades grupales	El estudiante participa y respeta turnos y opiniones en discusiones.	No participa y muestra falta de respeto	Participa poco y a veces interrumpe	Participa con apoyo y respeta opiniones	Participa activamente y respeta al grupo	Fomenta la participación y el respeto entre compañeros
7	Atención a la diversidad cultural y lingüística	El estudiante valora y reconoce diferentes contextos culturales y lenguas presentes en la lectura.	No reconoce o muestra rechazo a diferencias culturales	Muestra poca comprensión o interés por la diversidad	Reconoce diversidad con apoyo y respeto	Demuestra comprensión y respeto por diversas culturas	Promueve activamente la inclusión y valoración de la diversidad
8	Uso de estrategias para superar dificultades lectoras	El estudiante aplica estrategias para entender textos complejos o desconocidos.	No usa estrategias y se bloquea ante dificultades	Usa pocas estrategias con ayuda	Aplica algunas estrategias básicas de forma autónoma	Utiliza estrategias variadas y eficaces	Demuestra autonomía y creatividad en la aplicación de estrategias

