

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades en la Licenciatura en Educación Inicial

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación práctica, autonomía y rol del docente en el módulo "Uso Pedagógico de las TICs", promoviendo un aprendizaje activo y participativo centrado en el estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de las TICs y sus Potencialidades en la Licenciatura en Educación Inicial

Esta rúbrica evalúa la aplicación práctica, autonomía y rol del docente en el módulo "Uso Pedagógico de las TICs", promoviendo un aprendizaje activo y participativo centrado en el estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Aplicación práctica de herramientas TIC en entornos educativos	Utiliza diversas herramientas TIC con alta eficacia en actividades reales y simulaciones, demostrando dominio y creatividad.	Aplica herramientas TIC adecuadamente en actividades, con algunas limitaciones en variedad o profundidad.	Presenta dificultades para aplicar herramientas TIC en contextos educativos o su uso es limitado y poco pertinente.
2. Diseño y gestión de recursos educativos digitales	Diseña y gestiona recursos digitales innovadores y funcionales que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Diseña y gestiona recursos digitales con funcionalidad adecuada, aunque con poca innovación o profundidad.	El diseño y gestión de recursos digitales es insuficiente, incompleto o inapropiado para el contexto educativo.
3. Desarrollo de aulas virtuales usando plataformas TIC	Crea y administra aulas virtuales completas, con organización clara y aprovechamiento óptimo de las funcionalidades TIC.	Desarrolla aulas virtuales funcionales con organización básica y uso parcial de las herramientas disponibles.	No logra estructurar aulas virtuales adecuadas o su administración es deficiente y poco organizada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Autonomía en el aprendizaje y gestión de proyectos TIC	Muestra alta autonomía, planificando y ejecutando proyectos TIC con iniciativa y resolución efectiva de problemas.	Demuestra autonomía adecuada, aunque con necesidad de apoyo en algunos aspectos del proyecto.	Requiere constante guía y apoyo para avanzar en proyectos, mostrando poca iniciativa propia.
5. Participación activa en actividades colaborativas y simulaciones	Participa de forma proactiva y constructiva, aportando ideas y colaborando eficazmente con sus pares.	Participa en actividades colaborativas con aportes relevantes, aunque en ocasiones pasivo.	Participación limitada o pasiva, con escasa contribución al trabajo en equipo.
6. Uso crítico y reflexivo de las TIC en contextos pedagógicos	Analiza y reflexiona críticamente sobre el uso de TIC, proponiendo mejoras y aplicaciones innovadoras.	Reconoce ventajas y limitaciones de las TIC, con reflexión básica sobre su uso pedagógico.	No evidencia reflexión crítica ni análisis sobre el uso de TIC en la enseñanza.
7. Integración de retroalimentación para mejora continua	Incorpora eficazmente la retroalimentación recibida para optimizar sus proyectos y prácticas TIC.	Considera la retroalimentación para realizar ajustes, aunque con impacto parcial en sus trabajos.	No integra o ignora la retroalimentación proporcionada, evidenciando estancamiento.
8. Manejo de recursos y plataformas digitales con ética y responsabilidad	Demuestra conducta ética y responsable en el uso de recursos digitales, respetando normas y derechos.	Generalmente actúa con ética, aunque presenta algunas omisiones menores en normas digitales.	No cumple con principios éticos ni normas básicas en el manejo de recursos digitales.