

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de TIC y sus Potencialidades en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso efectivo y reflexivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en contextos educativos generales, considerando criterios fundamentales para estudiantes universitarios, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de TIC y sus Potencialidades en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso efectivo y reflexivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en contextos educativos generales, considerando criterios fundamentales para estudiantes universitarios, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración pedagógica de TIC	Utiliza las TIC para mejorar significativamente el aprendizaje, integrándolas de forma creativa y coherente con los objetivos educativos.	Integra las TIC adecuadamente, apoyando los objetivos de aprendizaje con buenas estrategias.	Aplica TIC de forma limitada, con conexión básica a los objetivos educativos.	No integra las TIC o su uso es irrelevante para los objetivos educativos.
Dominio técnico y manejo de herramientas TIC	Demuestra un manejo avanzado y seguro de diversas herramientas TIC, solucionando problemas técnicos con autonomía.	Maneja correctamente las herramientas TIC básicas, con mínima asistencia técnica.	Utiliza herramientas TIC con habilidades limitadas y requiere apoyo frecuente.	No demuestra habilidades suficientes para manejar las herramientas TIC requeridas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el uso de TIC	Incorpora activamente estrategias TIC que promueven la inclusión, respetan la diversidad cultural y garantizan equidad de acceso y participación.	Considera aspectos de DEI en el uso de TIC, promoviendo en general la participación equitativa.	Muestra una consideración limitada o superficial de DEI al usar TIC.	No toma en cuenta principios de diversidad, equidad e inclusión en el uso de TIC.