

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Ecuaciones con dos Variables por el Método Gráfico

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para representar gráficamente sistemas de ecuaciones en el plano cartesiano y determinar el tipo de solución (única, incompatible o indeterminada). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Ecuaciones con dos Variables por el Método Gráfico

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para representar gráficamente sistemas de ecuaciones en el plano cartesiano y determinar el tipo de solución (única, incompatible o indeterminada). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de sistema de ecuaciones	Demuestra comprensión clara y precisa del sistema de ecuaciones y sus soluciones.	Comprende la mayoría de los conceptos clave con pequeñas confusiones.	Entiende parcialmente el concepto, con ideas equivocadas que afectan la representación.	No demuestra comprensión clara del sistema ni de sus soluciones.
Representación gráfica de cada ecuación	Traza ambas rectas con precisión, respetando pendiente e interceptos.	Traza ambas rectas con pequeños errores en pendiente o interceptos.	Traza las rectas con errores evidentes que dificultan la interpretación.	No logra representar correctamente las rectas en el plano cartesiano.
Uso correcto del plano cartesiano	Utiliza correctamente los ejes, escala y etiquetas en ambas rectas.	Utiliza bien el plano, pero presenta pequeños errores en escala o etiquetas.	Usa el plano parcialmente, con errores que afectan la claridad del gráfico.	No utiliza adecuadamente el plano cartesiano, dificultando la lectura.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la solución del sistema	Identifica correctamente si la solución es única, incompatible o indeterminada sin errores.	Identifica correctamente la solución con mínimos errores o dudas.	Reconoce la solución de forma general pero con confusiones importantes.	No identifica correctamente el tipo de solución del sistema.
Claridad y orden en la presentación gráfica	Presenta el gráfico limpio, ordenado, con líneas claras y legibles.	Presenta el gráfico ordenado pero con detalles de legibilidad mejorables.	Gráfico desordenado o con elementos poco claros que dificultan la interpretación.	Gráfico desorganizado y difícil de interpretar.
Explicación verbal o escrita de la solución	Explica con claridad y precisión la solución y su significado.	Explica la solución con claridad, aunque con algunos detalles imprecisos.	Explica la solución de manera general, pero con errores o confusiones.	No explica o explica incorrectamente la solución.
Uso adecuado de materiales y herramientas (regla, lápiz, colores)	Utiliza correctamente todos los materiales para mejorar la calidad del gráfico.	Usa adecuadamente la mayoría de materiales, con mínimos errores.	Utiliza materiales pero con deficiencias que afectan la presentación.	No utiliza correctamente los materiales, afectando la calidad del trabajo.
Corrección de errores y revisión final	Revisa y corrige errores evidentes antes de entregar el trabajo.	Revisa el trabajo pero no detecta o corrige algunos errores menores.	Revisa poco y mantiene errores importantes en el trabajo final.	No revisa ni corrige errores en el trabajo entregado.