

Rúbrica Escalar para Evaluación de Tecnología e Informática en Educación Media

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y conocimientos relacionados con mantenimiento correctivo y preventivo, componentes internos de una computadora, manipulación, ensamblaje y desensamblaje, diagnóstico, BIOS, almacenamiento, memoria RAM, sistemas operativos, formateo e instalación de Windows, y pensamiento computacional. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Tecnología e Informática en Educación Media

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y conocimientos relacionados con mantenimiento correctivo y preventivo, componentes internos de una computadora, manipulación, ensamblaje y desensamblaje, diagnóstico, BIOS, almacenamiento, memoria RAM, sistemas operativos, formateo e instalación de Windows, y pensamiento computacional. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Mantenimiento correctivo y preventivo	Excelente (90%+): Identifica y realiza procedimientos correctivos y preventivos de manera precisa y segura. Bueno (80%+): Aplica la mayoría de los procedimientos correctamente, con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Realiza procedimientos básicos con supervisión y algunos errores. Pobre (50%): Presenta dificultades para identificar o ejecutar procedimientos adecuados.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Componentes internos de una computadora	Excelente (90%+): Reconoce y describe claramente todos los componentes internos y su función. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los componentes con descripciones correctas. Aceptable (50%+): Reconoce algunos componentes con descripciones básicas. Pobre (50%): Tiene dificultades para identificar componentes o confunde funciones.	0-100%
Manipulación, ensamblaje y desensamblaje	Excelente (90%+): Manipula y ensambla/desensambla equipos con cuidado y siguiendo protocolos. Bueno (80%+): Realiza las tareas con algunos errores menores y precaución. Aceptable (50%+): Necesita orientación para manipular y ensamblar correctamente. Pobre (50%): Manipula de forma insegura o incorrecta, poniendo en riesgo el equipo.	0-100%
Diagnóstico de computadoras y BIOS	Excelente (90%+): Realiza diagnósticos efectivos y maneja BIOS con conocimiento avanzado. Bueno (80%+): Diagnostica problemas comunes y utiliza BIOS con ayuda mínima. Aceptable (50%+): Identifica problemas básicos y accede a BIOS con supervisión. Pobre (50%): No logra diagnosticar ni manejar BIOS adecuadamente.	0-100%
Almacenamiento y Memoria RAM	Excelente (90%+): Explica y diferencia tipos de almacenamiento y memoria RAM con precisión. Bueno (80%+): Reconoce y describe la mayoría de las características importantes. Aceptable (50%+): Identifica conceptos básicos con algunas confusiones. Pobre (50%): Tiene dificultad para comprender funciones y tipos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Sistemas operativos, formateo e instalación de Windows	Excelente (90%+): Ejecuta formateo e instalación de Windows correctamente y comprende el sistema operativo. Bueno (80%+): Realiza la mayoría de los pasos con éxito y conoce funciones básicas. Aceptable (50%+): Completa tareas con ayuda y comete errores moderados. Pobre (50%): No logra completar la instalación ni comprende fundamentos del sistema.	0-100%
Pensamiento Computacional	Excelente (90%+): Aplica lógica y descomposición de problemas con claridad y eficacia. Bueno (80%+): Usa pensamiento lógico en la mayoría de los casos con pocas dificultades. Aceptable (50%+): Aplica conceptos básicos con ayuda y guía. Pobre (50%): Tiene dificultades para estructurar o resolver problemas computacionales.	0-100%
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): Respeta y valora la diversidad en el aula, fomentando la inclusión y equidad en actividades. Bueno (80%+): Demuestra respeto hacia la diversidad y participa en un ambiente inclusivo. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de DEI pero su comportamiento es inconsistente. Pobre (50%): Muestra actitudes o comportamientos que excluyen o discriminan a compañeros.	0-100%